

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Струковна медицинска сестра/техничар
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен
Назив предмета: Здравствена нега 1
Наставник/наставници: Ана Родић, Тијана Шинжар
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособљавање студената за професионално васпитање медицинских сестара/техничара на високом нивоу. Усвајање интелектуалних, етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства. Стицање знања и вештина о месту и улози здравствене неге у систему наука, њеној повезаности са биомедицинским и другим наукама. Студенти ће разумети место и улогу здравствене неге у свеобухватној здравственој заштити. Студенти ће знати применити знање и вештине у општим поступцима у здравственој нези, дијагностици и лечењу.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>По успешном завршетку курса студент ће бити оспособљен да: објасни и анализира природу сестринства, особине и начела здравствене неге као и основне теорије здравствене неге; опише и анализира историјски развој сестринства и најзначајније особе из сестринске историје; објасни принципе, методе рада у здравственој нези; критички објасни сестринске функције и компетенције, води документацију у здравственој нези; самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника; обавља професионални рад (здравствену негу) у кућним условима, у здравственим установима (дом здравља, болница, диспанзери и др.), у другим установама (дечији вртићи, школе, геронтолошки центри, спротски центри и др.); опише пријем, смештај и отпуст пацијента; измери виталне знаке и уочи одступања од нормалних вредности; примени ентералну и парентералну терапију; примени опште поступке спречавања инфекција (дезинфекција, стерилизација); спроводи узимање узорака телесних излучевина за дијагностичке анализе; примени поступке спречавања компликација инактивитета; изради и примени моделе промоције здравља намењеној општој популацији; критички прати и користи научну стручну литературу.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам здравствене неге и сестринства, дефиниције, дисциплине здравствене неге, историјски развој здравствене неге у свету и у нашој земљи, принципи у здравственој нези, методе рада у здравственој нези, методе организовања, методе у пракси здравствене неге, сестринске функције и компетенције, самосталне и међузависне сестринске интервенције, здравствена нега у примарној здравственој заштити, породична медицина, здравствена нега у клиничко-болничкој здравственој заштити, пријем болесника, прогресивна нега, отпуст, стратешки приступи у нези болесника, палијативна нега, нега и поступак са умирућим болесником, стандарди, критеријуми и нормативи у здравственој нези и њихов значај, здравствено понашање, здравствено васпитање, учење и поучавање, образовање и стручно усавршавање кадрова за здравствену негу, заштита медицинских сестара на раду, стресогене ситуације и професионално сагоревање</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа, болесничка јединица, кућни ред, визита, посета, пријем и смештај болесника у болесничку постелу, положај болесника у постели, промена положаја, трансфери, путеви уношења хране, вештачка исхрана, превенција интрахоспиталних инфекција, асепса, антисепса, дезинфекција, стерилизација, документовање сестринских интервенција, сестринске интервенције које се односе на негу, дијагностику и терапију (припрему болесника и апликацију лекова, терапије и др.), праћење и регистровање виталних функција, специфичности неге болесника са нарушеном функционалном способношћу, учешће болесника и чланова породице у нези, медицинска сестра едукатор, програм едукације за здрав начин живљења, лична заштита особља за негу.</p>

Литература			
Основна: Кулић, Љ. (2011). Здравствена нега 1. Београд: ВМШ струковних студија.			
Допунска: Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Љ (2004). Здравствена нега и савремено сестринство. Београд: Научна КМД.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава:2
Методe извођења наставе			
Настава укључује више облика рада: наставничково излагање, Power point презентација, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, доласка на консултације и колоквијуме. Практичан рад у малој групи, у пару и индивидуални рад уз примену демонстрације и увежбавања вештина неопходних за правилниу негу болесника.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испт	40
Колоквијум-и	10	
семинар-и	/		