

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Струковна медицинска сестра/техничар
<b>Назив предмета:</b> Здравствена психологија
<b>Наставник/наставници:</b> др Тања Недимовић, Адријан Божин
<b>Статус предмета:</b> обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 4
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је припрема студента да: 1. Усвоји фундаментална знања о психосоцијалним аспектима здравља и болести; 2. Примењује психолошка знања, методе и технике у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака у непосредном раду; 3. Развија свест о значају хуманизације међуљудских односа, са посебним акцентом на однос између здравствених радника и самог болесника; 4. Развија и примењује холистички поглед не само на човекове болести већ и на његово здравље.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>По успешном завршетку курса, студенти би требало да буду способни да:</p> <p>1. Поседују знања о психо-социјалним аспектима здравља и болести; 2. Примењују савремена психолошка знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака у непосредном раду; 3. Поседују развијену свест о значају хуманизације односа између здравствених радника и болесника; 4. Примењују холистичке погледе не само на човекове болести већ и на његово здравље; 5.Разумеју и користе академску психолошку литературу; 6. Примењују знања о значају био-психолошко-социјалне интеракције у приступу човековом здрављу и његовим болестима.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологија у здравству: повезаност здравствене психологије са другим подручјима психологије и сродним наукама; перспективе здравствене психологије;</li> <li>• Комуникација у здравству – комуникација у примарној здравственој заштити; комуникација са болесницима на болничком лечењу; како побољшати комуникацију са болесницима;</li> <li>• Социјална подршка, породица и самозаштита у унапређењу здравља и лечењу болести;</li> <li>• Стрес и здравље: појам, дефиниције и деловање стреса; теорије стреса; стрес и имунолошки систем; стратегије суочавања;</li> <li>• Етичка питања у здравственој психологији.</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолошке потешкоће болесника у болници;</li> <li>• Психолошка припрема за хируршке захвате;</li> <li>• О болу: врсте, теорије, психолошке одреднице бола;</li> <li>• Комуникација са болесницима оболелих од неизлечивих болести; психолошке реакције породице на смрт блиске особе;</li> <li>• Здравствена психологија и старење</li> </ul>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka, M. (2002). Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>2. Биро, М., Недимовић, Т. (2018). Психологија. Вршац: ВШССВ. (одабрана поглавља)</li> <li>3. Petz, B. (2010). Uvod u psihologiju – Psihologija za nepsihologe. Јастребарско: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> <li>4. Табс, С. (2013). Комуникација: принципи и контексти. Клио: Београд. (одабрана поглавља)</li> <li>5. Hock, R. R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju. Јастребарско: Naklada Slap, (odabrana poglavlja).</li> </ol>

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:2</b>	<b>Практична настава:1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Академско излагање, проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, дискусионе групе, студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и	20+20	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			