

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| Студијски програм : Струковна медицинска сестра/техничар | | |
| Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен | | |
| Назив предмета: Фармакологија | | |
| Наставник/наставници: др Нарциса Петровић Субић | | |
| Статус предмета: Изборни предмет | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | |
| Услов: Нема | | |
| Циљ предмета: Оспособљавање студената за разумевање порекла и састава лекова и увид у физичко-хемијске особине лекова. Оспособље студената да разумеју опште принципе фармакодинамике, фармакокинетику и стекну знања о принципима испитивања лекова. Стицање знање о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавање се за примену лекова у терапији појединих обољења. | | |
| Исход предмета: По успешном завршетку курса студенти ће усвојити основна знања о фармакокинетици и фармакодинамици лекова, те индикацијама и контраиндикацијама за примену одређених група лекова, као и главним и нежељеним дејствима лекова, међусобним интеракцијама међу самим лековима, и интеракцијама са састојцима хране и супстанцијама из спољне средине које различитим путевима доспевају у организам. По успешном завршетку курса студенти ће бити у стању да анализирају утицај патолошких стања и болести на дејство лекова, специфичностима фармакотерапије у педијатријској, геријатријској популацији и за време трудноће, знањем о значају величине примењене дозе и правилног режима дозирања, допринесу рационалној фармакотерапији. | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа фармакологија: предмет и задатак фармакологије. Фармакокинетика - транспорт лека кроз телесне мембране, ресорпција лекова, расподела лекова у организму, биотрансформација лекова, излучивање лекова. Фармакодинамика - врсте и карактеристике дејства. Механизам дејства – рецептори, јонски канали. Дозе и дозирање лекова. Однос између дозе и ефекта. Примена лекова код деце, у gravidитету, код старијих особа. Специјална фармакологија: фармакологија аутономног (вегетативног нервног система). Холинергички лекови. Антихолинергички лекови. Адренергички лекови. Адренергички блокатори. Фармакологија централног нервног система. Неуролептици (антипсихотици), антидепресиви, анксиолитици (седативи) и хипнотици. Општи анестетици, локални анестетици. Лекови у терапији паркинсонизма и других поремећаја покрета. Лекови против бола. Нестероидни антиинфламаторни лекови. Фармакологија кардиоваскуларног система, крви и ткива, воде и електролита, дигестивног тракта, респираторног тракта, витамина, хормона. Антиинфективни лекови.. Хемиотерапија малигних обољења. Антисептици и дезинфицијенси. Клиничка токсикологија - најчешћа класична тровања. <i>Практична настава</i> Рецепт и начини прописивања. Имена лекова. Фармакопеја. Схема рецепта. Начини примене лекова. Стављање лекова у промет. Магистралне и генеричке формуле. Готови лекови. Чврсти облици лекова. Течни облици лекова. Получврсти облици лекова. Инхалације. Завојни материјал. Прописивање лекова према фармакотерапијским групама. Однос дозе и ефекта - пуни и парцијални агонисти; Антагонизам. Холинергички и антихолинергички лекови. Адренергички и антиадренергички лекови | | |
| Литература Основна: 1. Ђаковић, К. Швајцер, (2010). Основи фармакологије. Нови Сад: Ортомедиц. 2. Варагић, В. М., Милошевић, М. П. (2008). Фармакологија. Београд: Елит Медика. Допунска: 1. Кажих, Т. (1995). Готови лекови – приручник за фармакотерапију. Београд: Златни пресек. | | |
| Број часова активне наставе(1+2) | Теоријска настава: 1 | Практична настава:2 |

Методе извођења наставе

Усмено излагање, ППП, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија и интерактивне наставе. Рад у малој групи, у пару и индивидуални рад уз примену демонстрације и дискусије.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-----------|
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испт | <i>50</i> |
| колоквијум-и | 20 | | |