

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Струковна медицинска сестра / техничар		
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен		
Назив предмета: Здравствена нега 2		
Наставник/наставници: Ана Родић, Маја Миловановић, Кристина Чејић, Тијана Шинжар		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: положена Здравствена нега 1		
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособљавање студената за стицање знања о савременим стремљењима у здравственој нези. Оспособљавање студената за примену Процеса здравствене неге. Оспособљавање за тимски рад у здравственој нези као начин функционисања тима за негу. Циљ је омогућити студентима да упознају, науче и усвоје горе наведено. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге и способности за тимски рад.</p>		
<p>Исход предмета</p> <p>По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: објасни фазе процеса здравствене неге; објасни холистички приступ у здравственој нези; опише сестринске интервенције везане за задовољавање основних људских потреба; спроводи сестринску анамнезу; процени стање болесника (витални знаци, опште стање болесника, телесне излучевине, способност задовољавања основних људских потреба) и утврди потребе за здравственом негом; формулише сестринске дијагнозе и колаборативне проблеме; примени стечена темељна теоријска и практична знања и вештине у свим видовима опште неге болесника које укључују мере унапређења здравља, спречавања болести и збрињавања; обавља евалуацију здравствене неге; документује сестринске активности.</p>		
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теоријска разматрања основних и општих појмова у медицини. Развој здравствене неге. Здравствена нега и друштво. Неопходни услови за квалитетну здравствену негу у хоспиталним и ванхоспиталним условима. Сестринске интервенције при хоспитализацији болесника. Процес здравствене неге. Прикупљање података и процена потреба пацијента за здравственом негом. Општи (универзални проблеми) здравствене неге. Здравствена нега специфичних група. Документација здравствене неге. Модели (методе) организације пружања здравствене неге. Прогресивна нега и категоризација болесника. Унапређење здравствене неге кроз истраживачку делатност медицинских сестара.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа основних вредности сестринске неге и неопходних услова за квалитетну здравствену негу у хоспиталним и ванхоспиталним условима. Основе добре праксе и контроле инфекција. Сестринске интервенције при хоспитализацији болесника. Утврђивање потреба у здравственој нези. Примена помагала за прикупљање података. Евидентирање виталних знакова и других показатеља здравља као облик посматрања у здравственој нези. Сестринска дијагноза и колаборативни проблем у процесу здравствене неге. Планирање здравствене неге. Реализација плана здравствене неге. Увежбавање појединих сестринских интервенција. Евалуација у процесу здравствене неге и вођење сестринске документације.</p>		
<p>Литература</p> <p>Основна:</p> <p>Кулић, Љ. (2011). Здравствена нега 1. Београд: ВМШ струковних студија.</p> <p>Допунска:</p> <p>Рудић Р., Коцев Н., Мунђан Б., (2005). Процес здравствене неге. Београд: Књига комерц.</p> <p>Јолић М, Вићевац Љ, Ђорђевић Д. (1995). Нега болесника општа и специјална, Београд: Веларта.</p>		
Број часова активне наставе (3+2)	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2

Методe извођења наставe

Настава укључује више облика рада: наставничко излагање, Power point презентација, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, доласка на консултације и колоквијуме. Практичан рад у малој групи, у пару и индивидуални рад уз примену демонстрације и увежбавања вештина неопходних за правилниу негу болесника.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	10	
семинар-и	/		