

<b>Студијски програм: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР</b>
<b>Назив предмета: ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 1</b>
<b>Наставници:</b> Љубиша Грујић, Миливој Вишацки, др Тања Недимовић, др Нарциса Петровић Субић, Драган Капелер, Кристина Чејић, Маја Миловановић
<b>Статус предмета: обавезан</b>
<b>Број ЕСПБ: 2</b>
<b>Услов:</b> Одслушани предмети прве године, реализована и евидентирана Стручна пракса 1 и 2
<b>Циљ предмета</b> Практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из прве године. Циљ је да струковна медицинска сестра/техничар у оквиру Летње стручне праксе 1 овлада вештинама јединствене сестринске праксе, ради на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примењује процес здравствене неге, води сестринску документацију, као и да учествује у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Стицање знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавање за примену лекова у терапији појединих обољења. Оспособљавање студената за примену савремених психолошких знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака.
<b>Исход предмета:</b> Струковна медицинска сестра/техничар ће након обављене Летње стручне праксе 1 имати усвојена знања и вештине да ради по начелима јединствене сестринске праксе, да примењује процес здравствене неге и води сестринску документацију. Развијене способности и спремност за решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Темељно разумевање улоге у здравственом тиму на различитим нивоима здравствене заштите. Овладаност методама и процесима који омогућују праћење здравственог стања болесника и животно угрожених особа. Развијена професионална етичност и комуникационе способности. Студенти ће бити у стању да анализирају утицај патолошких стања и болести на дејство лекова, специфичностима фармакотерапије у педијатријској, геријатријској популацији и за време трудноће, знањем о значају величине примењене дозе и правилног режима дозирања. Развијена савремена психолошка знања код студената за повећање ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака.
<b>Садржај летње стручне праксе 1 и место реализације: Општа болница - Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом:</b> припрема, премедикација и транспорт болесника у операциони блок. Припрема за анестезију и њена примена. Овладавање обрадом хирушких рана и скидање конаца. Рад и организација рада у интензивној нези хирушких пацијената. Мониторинг пацијента у интензивној хирушкој нези. Значај здравствене неге у ургентној хирургији. Уклањање дренажа, постављање и скидање гипса, постављање завоја. Праћење виталних параметара и поступак у хитним стањима код хирушких пацијената. Категоризација рана. Узимање брисева и токсиколошког материјала. Третман инфициране ране. Контрола и клемовање торакалних дренажа. Примена мера стерилизације, антисепсе, нега болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији, контролисање гасне анализе, примена сестринске интервенције код трансфузије крви, плазме. Исхрана болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем, превенција декубитуса. Привремена хемостаза, нега код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлима, послови организовања и руковођења радним целинама. Препознавање промена у параметрима виталних функција. Самостално припремање болесника, материјала и асистенција приликом обављања инвазивних и неинвазивних дијагностичких и терапијских процедура. Збрињавање болесника по завршеној процедури. Самостална припрема болесника за отпуст са стационарног лечења уз документацију процеса здравствене неге.
<b>Служба за интерну медицину:</b> пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са интернистичким болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (кардиологија, пулмологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, хематологија, онкологија, нефрологија, алергологија и имунологија). Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура у свим наведеним областима интерне медицине. Интрамускуларна и интравенска апликација лекова и течности. Увођење назогастричне сонде, катетера, клизме. Мерење пулса, притиска, процена стања болесника, аускултација здравог и болесног срца. Самостално извођење ЕКГ-а и читавање најзначајних промена. Праћење виталних знакова болесника, мониторинг пацијента.

Упознавање са улогом сестре у ендоскопским процедурама. Сестринске интервенције које се односе на успостављање комуникације са интернистичким болесником. Документација процеса здравствене неге.

**Служба за физикалну медицину и рехабилитацију:** превенција инвалидности. Активности, поступци и упознавање са опремом и средствима која се користе у процесу рехабилитације. Инактивитет и његове последице. Превенција компликација удружених са инактивитетом. Рехабилитација болесника после повреде (оболења) локомоторног апарата, неуролошких болесника, болесника са кардиоваскуларним и респираторним оболењима и рехабилитација дечијег доба. Медицинска рехабилитација пацијената после трауме, политрауме и ампутације, пацијената са лезијом периферних нерава, са лумбалним и цервикалним синдромом, са синдромом хемиплегије, параплегије и квадриплегије - практични рад.

**Општа болница:** Студенти ће примењивати савремена психолошка знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака. Студенти ће учествовати у делу психолошке припреме за медицинске захвате, у комуникацији са пацијентима оболелим од неизлечивих болести, као и у пружању подршке породици пацијентима оболелим од неизлечивих болести. на смрт блиске особе.

**Апотекарска установа у Дому здравља или болници** - Похађањем летње стручне праксе студенти ће у Апотекарској установи у Дому здравља или болници и на одељењу хирургије и интерне медицине анализирати утицај патолошких стања и болести на дејство лекова, специфичностима фармакотерапије у педијатријској, геријатријској популацији и за време трудноће. Студенти стичу знања о значају величине примењене дозе и правилног режима дозирања, као и допринос рационалној фармакотерапији. Студенти прате рецепт и начине прописивања, имена лекова, фармакопеју, схему рецепта, препоруке о начину примене лекова, стављање лекова у промет, магистралне и генеричке формуле, процедуру припреме и издавања готових лекова, чврстих, получврстих и течних облика лекова, инхалација и завојних материјала. Начин прописивања лекова према фармакотерапијским групама, однос дозе и ефекта код различитих врсти лекова (пуни и парцијални агонисти; антагонисти, холинергички и антихолинергички лекови, адрнергички и антиадренергички лекови).

**Здравствена заштита деце** - Студенти ће се упознати са здравственом заштитом у примарном контакту здраве и болесне деце; обавезним систематским и контролним прегледима; вакцинацијом деце по правилнику о обавезној имунизацији (календар вакцинације); промоцијом вакцинације и здравствено-превентивним радом у циљу подизања свести о потреби обавезне вакцинације; систематским прегледима за упис деце у установе за колективни боравак; систематским прегледима за упис у забавиште (предшколско), основну, средњу школу и факултете, као и екскурзије. Такође ће бити упознати са радом и значајем развојног саветовалишта у откривању поремећаја у развоју; проценом интелектуалног и менталног развоја и најчешћим поремећајима развоја (касно проходавање, кашњење у говорно језичком развоју), проценама развоја и третманом ради превенција школског неуспеха – графомоторним вежбама, припремама за почетно описмењавање, третманом код деце са поремећајем у понашању, и другим развојним потешкоћа као што су ноћно умокравање, тикови, третманом деце са оштећењем слуха или вида. Анализа утицаја патолошких стања и болести на дејство лекова у педијатријској популацији.

**Литература.** Коришћење препоручене литературе из предмета на програму основних струковних студија: Струковна медицинска сестра/техничар.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава: 42 (недељно) током летњих месеци</b>
------------------------------------	---------------------------	--

**Методe извођења наставе:** Методe извођења су проблемска настава, дискусија, демонстрација. Увежбавање вештина кроз практичан рад у непосредном контакту с болесником под надзором, кроз рад у групи, рад у пару и самосталан рад.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Студент добија у школи упут за обављање Летње стручне праксе 1, са којим се јавља у одговарајућу здравствену или другу установу где ће је обавити. По завршетку летње стручне праксе студент предаје наставнику задуженом за реализацију стручне праксе Дневник летње стручне праксе 1 са описом активности које је обављао током трајања летње стручне праксе, односно потврду да је пракса обављена. Наставник својим потписом у индексу верификује да је студент успешно обавио Летњу стручну праксу 1 уз стицање одговарајућег броја ЕСПБ, што омогућује студенту да уз остале потписе овери семестар.