

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Струковна медицинска сестра / техничар
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен
Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини
Наставник/наставници: Миливој Вишацки, Тијана Шинжар
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета: Оспособљавање студената да упознају, науче и усвоје: основе интернистичких болести и њихових клиничких манифестација; Опште и специфичне компетенције медицинских сестара у здравственој нези интернистичких болесника; Здравствену негу болесника са болестима: срца, крвних судова и лимфатика; респираторног тракта, гастроинтестиналног тракта, бубрега и уринарног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, имунолошког система и мишићно-скелетног система.
Исход предмета: По успешном завршетку курса студенти ће бити у стању да опишу и објасне теорију здравствене неге код интернистичких болесника и примене процес здравствене неге; да планирају здравствену негу код интернистичких болесника, организују, координирају и спроводе планирану здравствену негу примењујући вештине сестринске праксе према стандардима. Да документују, кроз сестринску документацију, здравствену негу и да делују унутар здравственог тима са развијеним професионалним односом и одговорношћу као и да спроводе здравствено васпитни рад.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод у предмет, превенција болести, заједничка обележја здравствене неге интернистичких болесника, знаци и симптоми интернистичких болести. Организација и структура тима, систематично посматрање болесника, здравствени проблеми по локализацијама, збрињавање оболелих, обим здравствене неге за оболеле по интензитету здравствених тегоба, критична стања интернистичких болести, хитан пријем, транспорт витално угрожених болесника (реанимација), дијагностичке процедуре (стандардне инвазивне и неинвазивне), терапијске процедуре (принципи примене терапије), принципи неговања оболелог, здравствено-васпитни рад са оболелима и њихове породице, здрав. нега у терминалним стањима, здрав. нега за клиничке случајеве и компликације, дијетотерапије здрав. нега у коматозним стањима, мониторинг евалуација пружених интервенција у здрав. нези, методологија рада у јединицама интензивне неге, поштовање организационих и стручно методолошких стандарда, етички принципи у раду са оболелима, заштита особља и болесника, конструктивна комуникација са оболелима, квалитетан живот оболелог, вођење документације здравствене неге.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање студената са наставном базом (структура болесника, организација и структура здравственог тима), идентификација стања оболелих, планирање здрав. неге, припрема оболелих за дијагностичке процедуре, контрола виталних функција, контрола излучивања, калаборација са другим члановима здрав. тима, аутономија и одговорност будућег професионалца у здрав. сектору - тераписке процедуре – учешће у примени ургентне терапије, рад у јединицама интензивне неге, збрињавање витално угрожених болесника, пријем, транспорт, упознавање са стручно методолошким стандардима здрав. неге, постављање етичких принципа у раду са оболелима, спречавање интрахоспиталних инфекција, заштита особља и болесника, здрав. нега код коматозних болесника, примена одговарајуће исхране, спровођење рехабилитационих мера, здравствено васпитни рад, конструктивна комуникација, овладавање савременом технологијом, вођење и чување документације оболелог.</p>
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бошкових, С. (2014). Здравствена нега у интерној медицини. Београд: Висока школа струковних студија. 2. Стаменовић М. (2012). Здравствена нега у интерној медицини. Њуприја: ВМШ.

3. Матић З. (2001). Здравствена нега у интерној медицини. Београд: МА-ДЕ-ЈАН.			
Број часова активне наставе (3+2)	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Интерактивна теоријска и практична настава уз коришћење видео презентација, семинари, колоквијуми, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20	
семинар-и	/		