

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Струковна медицинска сестра/техничар
<b>Назив предмета:</b> Психопатологија развојног доба
<b>Наставник/наставници:</b> др Тања Недимовић, Адријан Божин
<b>Статус предмета:</b> обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 5
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Студенти се оспособљавају да препознају одступања у психичком функционисању деце и адолесцената и усваје основна знања психопатолошке феноменологије у развојном добу. Представљање најважнијих синдрома који се јављају у развојном добу. Означавање најважнијих симптома развојних поремећаја код деце и адолесцената. Представљање препорука који могу да помогну студентима у препознавању симптома развојних поремећаја. Анализа метода и поступака медицинске сестре/техничара у раду са децом и адолесцентима која испољавају симптоме развојних поремећаја.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>По завршетку курса студенти треба да буду спремни да: 1. Опишу и објасне синдроме и симптоме развојних поремећаја; 2. Наведу најчешће симптоме развојних поремећаја који могу да се појаве код деце и адолесцената; 3. Групишу развојне поремећаје према водећим симптомима; 4. Повезују манифестне симптоме развојних поремећаја са динамиком социјалних и породичних односа и културолошким факторима; 5. Анализирају узроке развојних сметњи и последице које се јављају у функционисању деце и адолесцената; 6. Употребе стечене информације у непосредном раду са децом и адолесцентима са симптомима развојних поремећаја.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основне карактеристике психомоторног развоја деце и адолесцената. Разликовање нормалног и патолошког у развојном добу – специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих особа, увремењеност развоја психичких функција, нормалност развојне неусклађености, индивидуалност развојних потенцијала. Поремећаји карактеристични за детињство и адолесценцију – развојни контекст. Первазивни развојни поремећаји; анксиозни поремећаји; поремећаји са насилним понашањем; ментална недовољна развијеност; дефицит пажње/хиперактивни поремећај; тикови; енуреза; муцање; стрес, одговори на стрес и проблеми прилагођавања, анорексија, булимија...</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Током практичног рада студентима се представљају најчешћи симптоми одређених развојних поремећаја. У малим групама студенти анализирају симптоме и покушавају да препознају поремећај. Када препознају поремећај, разменом мишљења представљају поступке које медицинска сестра/техничар треба да спроведе у непосредном раду у здравственим зстановама. Симулирају се ситуације комуникације између медицинске сестре/техничара и родитеља детета/адолесцената које показује симптоме неког развојног поремећаја. Сваки студент током трајања курса обрађује неки од развојних поремећаја и представља их осталим студентима, после чега се развија дискусија о изложеној теми.</p>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenar, Ch.(2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija од дојеначке доби до адолесценције. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> <li>2. Бојанин С, Поповић-Деушић С. (2012). Психијатрија развојног доба. Београд: Институт за ментално здравље.</li> <li>3. Биро,М., Недимовић,Т (2018). Психологија. Вршац: ВШССВ. (одабрана поглавља)</li> </ol>

4. Недимовић,Т, Станојловић, Д (2019). Приручник за васпитаче за рад са децом са симптомима развојних поремећаја. Вршац: ВШССВ. (одабрана поглавља)			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Академско излагање, проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, дискусионе групе, студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и	20+20	.....	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			