

Студијски програм: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 4
Наставници: Грујић Љубиша, Паунов Никола, др Петровић Субић Нарциса, др Недимовић Тања, др Стурза Милић Наташа
Статус: обавезан
Број ЕСПБ: 2
Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и Летња стручна пракса 1
<p>Циљ Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру Стручне праксе 4 овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етиност и комуникационе способности. Усвајање знања и савлађивање практичних процедура здравствене неге ортопедских болесника: исхрана, узорковање материјала за лабораторијске анализе и ПХ анализе, хируршка обрада ране, као и специфичности здравствене неге у различитим областима ортопедске хирургије. Усвајање знања и савлађивање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној припреми и послеоперативној здравственој нези. Стицање знања о начину постављања дијагнозе, стицање увида у дијагностичке процедуре. Разумевање дифернцијалне дијагностике и тереписких поступака код инфективних болести. Омогућити усвајање теоријских и практичних знања и вештина у подручјима истраживања и промоције физичке активности, употреба метода за процену и мерење физичке активности.</p>
<p>Исход предмета Струковна медицинска сестра/техничар ће након обављене Стручне праксе 4 имати усвојена знања и вештине да ради по начелима јединствене сестринске праксе, да примењује процес здравствене неге и води сестринску документацију. Развијене способности и спремност за решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Темељно разумевање улоге у здравственом тиму на разним нивоима здравствене заштите. Развијена професионална етичност и комуникационе способности. Савладани практични поступци у ортопедској дијагностици, преоперативној припреми и послеоперативној здравственој нези, поступци здравствене неге са пацијентима са ортопедским здравственим проблемима. По успешном завршетку праксе студенти ће бити оспособљени да препознају клиничке знаке инфективних болести, да учествују у постављању дијагнозе и спровођењу терапије. Студенти ће стећи вештине да прате ток лечења и учествују у спречавању ширења контагиозних инфективних болести. Студенти ће моћи да анализирају и израде (индивидуално и тимски) програме за промоцију физичке активности у функцији унапређења и очувања здравља особа различитог узраста, пола и нивоа телесне активности.</p>
<p>Садржај практичне наставе (праксе): Стручна пракса 4 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током другог семестра (у трајању од 15 недеља). Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим установама: Одељење за инфективне болести: Тријажа и пријем инфективних болесника. Медицинске интервенције на одељењу инфективних болести. Изолација болесника и организација рада у карантину. Спречавање настанка и ширења интрахоспиталних инфекција. Правилна тријажа, одлагање и транспорт инфективног отпада, правилно прање руку и коришћење дезинфекционих средстава. Поступак и имунизација пацијента повређених потенцијално бесном животињом. Правилно коришћење заштите здравствених радника приликом узимања крви за лабораторијске анализе од болесника оболелих од АИДС-а и оболелих од хепатитиса, менингитиса и респираторних инфекција. Техника узимања материјала и поштовање стандарда асепсе за бактериолошке анализе. Припрема болесника и извођење лумбалне пункције и биопсије јетре. Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију: Превенција инвалидности. Активности, поступци и упознавање са опремом и средствима која се користе у процесу рехабилитације. Инактивитет и његове последице. Превенција компликација удружених са инактивитетом. Рехабилитација болесника после повреде локомоторног апарата, неуролошких болесника, болесника са кардиоваскуларним и респираторним обољењима и рехабилитација деце. Медицинска рехабилитација пацијената после трауме, политрауме и ампутације, пацијената са лезијом периферних нерава, са лумбалним и цервикалним синдромом, са синдромом хемиплегије, параплегије и квадриплегије - практични рад.</p>

Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом: Припрема, премедикација и транспорт болесника у операциони блок. Припрема за анестезију и њена примена. Овладавање обрадом хирушких рана и скидање конаца. Рад и организација рада у интензивној нези хирушких пацијената. Мониторинг пацијента у интензивној хирушкој нези. Значај здравствене неге у ургентној хирургији. Уклањање дренажа, постављање и скидање гипса, постављање завоја. Праћење виталних параметара и поступака у хитним стањима код хирушких пацијената. Категоризација рана. Узимање брисева и токсиколошког материјала. Третман инфициране ране. Контрола и клемовање торакалних дренажа. Примена мера стерилизације, антисепсе, нега болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији, контролисање гасне анализе, примена сестринске интервенције код трансфузије крви, плазме. Исхрана болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем, превенција декубитуса. Привремена хемостаза, нега код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлинама, послови организовања и руковођења радним целинама. Препознавање промена у параметрима виталних функција. Самостално припремање болесника, материјала и асистенција приликом обављања инвазивних и неинвазивних дијагностичких и терапијских процедура. Збрињавање болесника по завршеној процедури. Самостална припрема болесника за отпуст са стационарног лечења уз документацију процеса здравствене неге.

Предшколска установа, геронтолошки центар, центар за спортску медицину при Општој болници, спортска удружења или друга установа: Израчунавање препоручене вредности физичке активности, тип, учесталост, интензитет, трајање, ограничење (препоруке за општу популацију, додатне препоруке за специфичне социо-демографске групе: деца и старије становништво). Осмишљавање модела промоције физичке активности у функцији очувања здравља. Физичка активност различитог интензитета према вредностима пулса. Учешће у организацији моторичких програма у природи у функцији очувања здравља.

Литература. Коришћење препоручене литературе из предмета на програму основних струковних студија: Струковна медицинска сестра/техничар.

Број часова, ако је специфицирано

150 часова током целог семестра

Теоријска настава:

Практична настава:

Методe извођења наставе: проблемска и пројектна метода, дискусија, демонстрација. Увежбавање вештина кроз практичан рад у непосредном контакту с болесником под надзором, кроз рад у групи, рад у пару и самосталан рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе 4, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Високе школе. Стручна пракса 4 се оцењује описно као: *Успешно остварена; Веома успешно остварена; Није остварена*. Описна оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, залагања и учествовања у процесима саветовања, неге и збрињавања болесника, здравствено-васпитног рада, ангажовања и активности током праксе, овладавања вођења медицинске документације, а на основу мишљења сарадника/ментора.