

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Струковна медицинска сестра/техничар
Назив предмета: ТОЛЕРАНЦИЈА
Наставник/наставници: проф. др Љубивоје Стојановић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема
<p>Циљ предмета:</p> <p>Упознати студенте са основним принципима толеранције као стваралачке неопходности у свим стваралачким и животним односима и постигнућима. То подразумева и недвосмислено разобличавање свих ускогрудости које подстичу религијски, идеолошки и етнички конзервативизми и екстремизми. То је могуће само онда кад се усвоји животна начело: „Живи и пусти другога да живи онако како они мисли да је најбоље.“ Наравно, потребно је промишљати границе свачијег избора где је једино меродавно то да ли неко некога угрожава. Неслагања ће увек бити у погледу људских ставова и уверења, то се превазилази мирољубивим закључком: „Слажемо се да се не слажемо“, где би требало да толеранција буде заједничко опредељење свих стваралачких субјеката. Све ово посебно је важно за будуће радно ангажовање студената у вези са здрављем свакога човека. Препознавши добре домете толеранције студенти ће засигурно неговати и симедонијску културу стављајући у први план потребе других што ће им бити добар пујтоказ за сва добра остварења у хуманој делатности где је жртвовање за друге без било каквог тактизирања, са јасним опредељењем за доброту, избор који гарантује успешност појединца и добробит многих.</p>
<p>Исход предмета:</p> <p>Очекујемо да студенти после упознавања са садржајем предмета и прихватања истих за меродавне одреднице узвишеног позива служења бољитку живота и здравља изградити у себи одговорни оптимизам и отворену антропологију. Снагом непоколебљиве добротe превазилазиће све препреке у себи и око себе. Неће им бити упрвом плану зло других већ стварна добробит свакога човека. Тако ће се смислено и успешно суочити са свим недостацима и пропустима код себе и код других спремношћу да увек дају предност доброти над злопамћењем. Неће се оптерећивати прошлошћу која је таква каква јесте, не може се мењати, него ће стварати бољу будућност као заједничку стварност са свима. Неслагање међу људима у погледу става о некоме или нечему и начина решавања неких питања могу се превазићи само спремношћу на активну и недвосмиуслену толеранцију. Будући оспособљени да снагом стварне толеранције превазиђу све препреке ка добром човеку у себи биће покретачи бољитка међу људима. Будући опредељени да дају смислени допринос миру и разумевању у свету свој примарни посао радиће са радошћу и пуном одговорношћу.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Толеранција као животна потреба - Мир и разумевање као ефекти толеранције - Толеранција као истрајност у доброти - Активна и пасивна толеранција - Границе толеранција - Религија и толеранција - Етничке предрасуде као препреке за толеранцију - Идеолошке искључивости као ометачи толеранције - Академски фундаментализам као проблем - Социјалне разлике као изазови - Болест као посебно животна стање - Оздрављење као процес у коме је важно умеће толеранције

Практична настава

- Разговори о савременом свету и човеку у вези са полеранцијом и нетолеранцијом
- Како покренути добре токове тоолеранције?
- Искреност и толеранција
- Предрасуде као ометачи толеранције
- Преиспитивање унутрашњих капацитета толерантности
- Толеранција здравствених радника према болесницима
- Заговарана и остварена толеранција

Литература

- Стојановић, Љ (2020). Трпељивост/Толеранција. Вршац: Висока школа за васпитаче.
- Стојановић, Љ (2013). Култура дијалога. Вршац: Висока школа за васпитаче.
- Волтер (2005). Расправа о толеранцији. Београд: Утопија.
- Зечевић. А (2015). Истина, лепота и границе знања. Београд: Службени гласник.
- Лок,Ц (2015). Писмо о толеранцији. Београд: Службени гласник.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 1

Практична настава:2

Методe извођења наставе

- После академског излагања наставних садржаја отвара се дебата са циљем да се отворена тема заједничким трудом промисли и кро одређене закључке одреде различити ставови са намером да се у свему препозна шта је добро и прихватљиво. Различитост је неизбежна и неопходна што не значи да су сви против свих већ да свако има свој став.који је другачији али није супростављен никоме. Због тога је важно умеће културе дијалога и културе различитости што се током студија на најбољи могући начин остварује. Тако се ствара толерантна атмосфера међусобног уважавања међу свим стваралачким субјектима.
- Практична настава оствариваће се тако што ће студенти писати есеје и семинарске радове на задате теме и у отвореној дискусији у којој учествују сви појашњавати своје закључке што стварно доприносу стварању отворености и поверења и покреће добре стваралачке токове у сваком погледу.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата