

Студијски програм: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 5
Наставници: Миливој Вишацки, др Нарциса Петровић Субић, Драган Капелер, др Славица Коматина, др Наташа Стурза Милић
Статус: обавезан
Број ЕСПБ: 2
Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 4 и Летња стручна пракса 2
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ Стручне праксе 5 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у различитим медицинским дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, те планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Стварање услова за дијагностику морфолошког статуса деце и старих особа.</p>
<p>Исход предмета Струковна медицинска сестра/техничар, након обављене Стручне праксе 5 имаће усвојена знања и вештине да ради по начелима јединствене сестринске праксе, да примењује процес здравствене неге и води сестринску документацију. Развијене способности и спремност за решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Темељно разумевање улоге у здравственом тиму на разним нивоима здравствене заштите. Развијена професионална етичност и комуникационе способности. По успешном завршетку стручне праксе студенти ће усвојити знања и разумети зашто се у различитим стањима и поремећајима јављају знаци и симптоми који могу да укажу на постојећи развој болести или већ постојећу болест. Студенти ће бити у стању да препознају патологије ране и касне трудноће, да пруже здравствену негу код превремено рођеног детета, примене процедуру премештаја превремено рођеног детета, учествују у дијагностичким и терапијским интервенцијама. Студенти ће бити у стању да учествују у превенцији гинеколошких обољења, дијагностици, постоперативној нези, лечењу и рехабилитацији, раду у саветовалиштима за репродуктивно здравље. Студенти владају основним принципима социјалне геронтологије и разумеју старост као специфично животно доба које карактерише иреверзибилан процес опадања физичких и психичких функција организма. Након учења у стручној пракси студенти ће моћи да разумеју друштвени положај најстаријег становништва у друштву, уважавају индивидуалне потребе старијих особа и имају развијен осећај емпатије према старима и њиховим специфичним потребама. Овладаност основним методама дијагностике моторичког и морфолошког статуса деце и старих особа.</p>
<p>Садржај практичне наставе (праксе):</p> <p>Стручна пракса 5 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током другог семестра (у трајању од 15 недеља).</p> <p>Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим установама:</p> <p>Служба за интерну медицину Општа болница: Пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са интернистичким болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (кардиологија, пулмологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, хематологија, онкологија, нефрологија, алергологија и имунологија). Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура у свим наведеним областима интерне медицине. Интрамускуларна и интравенска апликација лекова и течности. Кататеризација. Увођење назогастричне сонде, катетера, клизме. Мерење пулса, притиска, процена стања болесника, аускултација здравог и болесног срца. Самостално извођење ЕКГ-а. и читавање најзначајних промена. Праћење виталних знакова болесника, мониторинг пацијента. Упознавање са улогом сестре у ендоскопским процедурама. Сестринске интервенције које се односе на успостављање комуникације са интернистичким болесником. Документација процеса здравствене неге. Функцијско испитивање запаљења, метаболизма, ендокриног система, кардиоваскуларног система, периферне циркулације и респирацијског система. Функцијско</p>

испитивање крви и хемостазног система. Лабораторијска дијагностика малигне неоплазије. Функцијско испитивање дигестивног тракта, јетре и жучних путева, нервног система.

Служба за гинекологију и акушерство

Праћење трудноће, превенција компликација и трудноћа високог ризика. Пренатална дијагностика. Пријем породиље у породилиште. Контрола породиље. Неговање новорођенчета у порођајној сали. Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Превенција инфламаторних оболења гениталних органа жене. Организација рада у саветовалишту за превенцију малигнутих оболења репродуктивних органа жене. Здравствена нега породиље са акушерским операцијама. Здравствена нега породиље са акушерским операцијама. Нега бабињаре и промоција дојења. Рад и организација у baby-friendly одсеку. Упознавање са радом у одсеку за инфертилитет. Превенција спонтаних и намерних побачаја. Преоперативна припрема жене.

Геронтолошки центар: Упознавање са организацијом рада геронтолошког центра. Упознавање са специфичностима комуникације са старијим особама Овладавање специфичностима здравствене неге и исхране старих. Упознавање са здравственом негом старих на палијативном збрињавању. Сарадња са примарном здравственом заштитом. Сарадња са центром за социјални рад и упознавање са социјалном заштитом старих. Процена услова за негу у кући. Демонстрирање поступака неге у кући. Едукација породице за негу. Припрема и смештај старе особе у дом. Специфичности пријема. Примена поступака здравствене неге у решавању општих и специфичних проблема. Обука посете и породице старих-припрема за повратак кући. **Предшколска установа:** мерење и праћење телесне тежине, висине, кожных набора и обима код деце предшколског узраста, израда и анализа графикона промене индекса телесне масе (ВМІ), процена правилног држања тела и деформитета, примери корективних вежби. Вођење документације (здравственог картона) присуством на систематским прегледима у предшколској установи, основним школама, здравственим установама. Сарадња са здравственом службом – диспансерима и другим институцијама и удружењима.

Коришћење препоручене литературе из предмета на програму основних струковних студија: Струковна медицинска сестра/техничар.

Број часова, ако је специфицирано

150 часова током семестра

Теоријска настава:

Практична настава:

Методe извођења наставе: проблемска метода, дискусија, демонстрација. Пројектна настава. Увежбавање вештина кроз практичан рад у непосредном контакту с болесником под надзором, кроз рад у групи, рад у пару и самосталан рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе 5, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Високе школе. Стручна пракса 5 се оцењује описно као: *Успешно остварена; Веома успешно остварена; Није остварена*. Описна оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, залагања и учествовања у процесима саветовања, неге и збрињавања болесника, здравствено-васпитног рада, ангажовања и активности током праксе, овладавања вођења медицинске документације, а на основу мишљења сарадника/ментора.