

Табела 5.2. Спецификација предмета 1

Студијски програм: Струковна медицинска сестра/техничар
Назив предмета: Здравствене потребе становништва и демографске структуре
Наставник/наставници: др Славица Коматина
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ овог предмета је да се студенти упознају са основним принципима демографије као помоћне научне дисциплине која је од великог значаја за медицинске науке. Предмет треба да оспособи студенте да разумеју узрочно-последичне везе између основних демографских структура становништва и демографских процеса, с једне стране, и здравственог стања укупне популације, с друге стране. Студенти ће бити упознати са значајем вођења медицинске евиденције на нивоу појединих здравствених установа, али и на локалном, националном и међународном нивоу, односно на нивоу Светске здравствене организације.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти разумеју значај који основне демографске структуре становништва и укупна популациона динамика имају по здравствено стање једне популације, и схватају везу између демографских трендова и потенцијалних могућности оболевања појединих категорија становништва.</p> <p>Студенти су оспособљени да разумеју специфичне здравствене потребе појединих категорија становништва и упознати су са значајем и начином функционисања како националног, тако и светског здравственог статистичког система, који је од непроцењивог значаја у глобалним здравственим кризама и пандемијама.</p> <p>Студенти разумеју начин функционисања здравственог статистичког система на свим нивоима, као и значај њихове међусобне усклађености.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>У теоријском делу студенти ће бити упознати са основним принципима демографије као помоћне научне дисциплине од великог значаја за све гране медицине.</p> <p>Свака популација одликује се специфичном популационом динамиком, односно основним демографским структурама које у исто време представљају и последицу њеног претходног демографског развоја и узрок њених будућих популационих промена.</p> <p>Природно и механичко кретање становништва директно утиче на све сфере друштвеног живота, па и на сам здравствени систем. Упознавањем са основним структурама становништва (полном, старосном, брачном, образовном, структуром по запослености итд.) студенти се упознају са здравственим потребама појединих категорија становништва, као и здравственим ризицима које поједина демографска обележја собом носе.</p> <p>Анализираће се везе између природног и механичког кретања становништва и карактеристика и потреба здравственог система.</p> <p>Упознаће се са демографским карактеристикама наше популације, али и са тенденцијама и прогнозама у кретању светске популације и њиховим последицама по здравствени систем.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У пратичном делу наставе студенти ће бити упознати са значајем тачног, ефикасног и благовременог прикупљања здравствених података о становништву, начином вођења здравствене евиденције и њеним ефектима на ефикасност здравственог система од локалног до глобалног нивоа. Упознаће се са подацима које прикупља наш здравствени систем и са усклађеносћу националне здравствене евиденције са европском и светском статистиком.</p>

Литература

1. С. Коматина. (2004). *Старење становништва Београда*. Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања. (Поглавље V Демографска анализа динамике процеса старења становништва Београда).
2. С. Коматина (2004). Старење становништва у свету и код нас: тенденције и прогнозе. *Геронтологија 1*. стр. 151-164.
3. RAŠEVIĆ, M. & PENEV, G. (2010). Opštine Republike Srbije: osnovni demografski, ekonomski i socijalni pokazatelji relevantni za populacionu politiku. Beograd: Društvo demografa Srbije.
4. Kotzamanis, B. (2001). Razvitak stanovništva i demografske perspektive jugoistočne Evrope. *Stanovništvo*, 39(1-4), 7-44. <https://doi.org/10.2298/STNV0104007K>
5. Janošević S, Dotlić R, Erić Marinković J. (2013). *Medicinska statistika*. Београд: Medicinski fakultet.

Број часова активне наставе**Теоријска настава: 2****Практична настава: 2****Методe извођења наставе**

Уводна предавања методом академског излагања, образлагањем са реторичким питањима и шематским презентацијама основног садржаја. Дијалози и расправе на договорене теме. Вежбе путем излагања садржаја на унапред постављене теме, дискусије по задатим питањима, презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	<i>20</i>
практична настава	20	усмени испт	<i>50</i>
колоквијум-и		
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата