

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковна медицинска сестра/техничар		
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен		
Назив предмета: Исхрана и дијететика		
Наставник/наставници: Нарциса Петровић Субић, Драгана Зимоња		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: нема		
Циљ предмета Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима. Оспособљавање студената да анализирају и примене знање о метаболизму, дневним потребама и изворима хранљивих материја. Стицање знања и увида у последице које могу настати неправилним уносом хранљивих материја.		
Исход предмета По успешном завршетку курса студенти ће бити оспособљени да разумеју основне појмове о храни и хранљивим материјама и њену повезаност са нормалним функционисањем организма уопште. Умеће да дефинишу стандарде и процене квалитет исхране као и да стекну могућност саветодавне улоге према својој околини.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у науку о исхрани, значај исхране у здрављу и болестима. Хранљиве супстанце и њихова подела према пореклу и према улогама у организму. Беланчевине, масти, угљени хидрати, витамини, минералне материје и вода: улоге у организму, метаболизам, дневне потребе, изворе и последице недостатка у организму. Основне карактеристике појединих група хранљивих намирница, њихова улога у организму и подела по пореклу: млеко и замене за млеко, поврће А, поврће Б, воће, хлеб и замене за хлеб, месо и замене за месо, масти и уља. Упознавање са метаболизмом хранљивих намирница, уношење хране, варење хране, апсорпција хранљивих материја, интермедијарни метаболизам, екскреција производа метаболизма. Дијетотерапија при метаболичким поремећајима. <i>Практична настава</i> Израчунавања идеалне телесне тежине, утврђивање телесне површине номограмом. Утврђивање дневних енергетских потреба зависно од узраста и пола. Категоризације рада и препоручени стандарди. Утврђивање потрошње енергије. Специфично динамичко дејство хране. Хранљиве намирнице, подела према пореклу, њихова улога у организму и на групе према “АДА” табели, карактеристике појединих група и утврђивање учешћа у исхрани. Састављање дневног јеловника за здраве особе зависно од узраста, пола и категорије рада. Специфичности и анализе јеловника. Анализе специфичних дијета. Испитивање исхране и ухрањености: анкете исхране, прехранбени коефицијенти. Организација исхране у породици, предшколским и школским установама. Стандардне дијете за исхрану болесника: празна течна дијета, пуна течна дијета, општа дијета. Дијете за болесне, недовољне и преобилне исхране: нормокалоријске, хипокалоријске, хиперкалоријске, нормопротеинске, хипопротеинске, хиперпротеинске. Дистрибуција, сервирање, контрола достављања и конзумирања хране.		
Литература 1. Бацковић, Д. и сар. (2016). Хигијена са медицинском екологијом. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду. 2. Ђорђевић Ј. (2014). Дијететика 1 и 2 за студенте Високе здравствене школе струковних студија у Београду. Београд: др.мед.Јелена Ђорђевић, Грин Принт. 3. Николић М, Станковић А, Никић Д, Стојановић Д, Митровић В, Башић С. и др. (2008). Дијететика (Nutrition and Dietetics). Ниш: Медицински факултет.		
Број часова активне наставе (3+2)	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2

Методе извођења наставе

Академско излагање, проблемско излагање, ППП, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, дискусионе групе, студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испт	60
колоквијум-и	20	