

<b>Студијски програм :</b> Струковна медицинска сестра - техничар			
<b>Назив предмета:</b> Примена ИКТ у здравству			
<b>Наставник/наставници:</b> др Предраг Пртљага			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Студенти се оспособљавају да користе рачунаре као извор информација, али истовремено и да врше дистрибуцију информација путем рачунарских мрежа, пре свега интернета. Студенти познају, разумеју и активно примењују ИКТ у раду здравствене установе и/или приватне праксе (у даљем тексту ЗУ и/или ПП). Коришћењем доступне литературе и интернет извора студенти се упознају са релевантном документацијом, уређајима, информационим системима, апликацијама и програмима намењеним за употребу у области здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса, студенти користе ИКТ као извор релевантних информација; имају развијен критички однос у погледу квалитета, поузданости и употребљивости информација, познају етичке и законске обавезе, као и личне одговорности у комуникацији и коришћењу дигиталних извора. Студенти су оспособљени да стеченим знањима унапреде сопствени рад, а самим тим и свеукупан рад ЗУ и/или ПП.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Рачунари у раду ЗУ и/или ПП. Интернет у раду ЗУ и/или ПП. Информациони системи и базе података у раду ЗУ и/или ПП. Могућности примене ИКТ у раду ЗУ и/или ПП. Ефекти примене ИКТ у раду ЗУ и/или ПП. Ограничења и недостаци примене ИКТ у раду ЗУ и/или ПП. Стандарди система за информационе технологије у раду ЗУ и/или ПП. Евиденције и повезани здравствени системи са другим националним системима. Безбедносни системи и заштита података пацијента. Дигитализација у здравству и медицини. <i>Практична настава</i> Студенти се коришћењем литературе, интернета и интерактивних енциклопедија и база знања упознају са иновацијама у раду ЗУ и/или ПП. Кроз вежбе студенти користе рачунаре у трагању за информацијама, апликације и програме, као и техничке уређаје адекватне за употребу у ЗУ и/или ПП. Припремљене материјале студенти уобличавају у прилоге који се јавно презентују путем блога Високе школе, других комуникационих канала и/или slide-show софтвера и видео пројектора.			
<b>Литература</b> 1. Prtljaga, P. i Bratina, T. (2020). Primena informaciono-komunikacionin tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. Dostupno na: <a href="http://research.rs/primena-ikt-u-v-o-radu/">http://research.rs/primena-ikt-u-v-o-radu/</a> (одабрана поглавља) 2. Erić Marinković J, Kocev N. Medicinska informatika. Dostupno na: <a href="http://statistika.mfub.bg.ac.rs/prilozi/literatura/Medicinskainformatika.pdf">http://statistika.mfub.bg.ac.rs/prilozi/literatura/Medicinskainformatika.pdf</a> 3. Erić Marinković J, Simić S, Božović Z, Dačić M i Kocev N. Mali rečnik informatike u medicini i zdravstvu. Dostupno na <a href="http://statistika.mfub.bg.ac.rs/prilozi/literatura/malirecnikinformatike.pdf">http://statistika.mfub.bg.ac.rs/prilozi/literatura/malirecnikinformatike.pdf</a> 4. Sivić, S. (2014). Osnovi zdravstvene informatike. Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici, 10.13140/2.1.3597.6485. Dostupno na: <a href="https://www.researchgate.net/publication/273061613_Osnovi_zdravstvene_informatike">https://www.researchgate.net/publication/273061613_Osnovi_zdravstvene_informatike</a> 5. Milić, N., Stanislavljević, D., Trajković, G., Miličić, B., Bukumirić, Z., Gajić, M. i Mašić, S. (2017). Biomedicinska informatika. Medicinski fakultet Foča. Dostupno na: <a href="http://docplayer.rs/180641011-Biomedicinska-informatika.html">http://docplayer.rs/180641011-Biomedicinska-informatika.html</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Академско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада. Практичан рад у рачунарској учионици. Израда прилога на блогу Високе школе и/или израда семинарског рада и презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>40</b>	писмени испит	<b>30</b>
семинарски рад	<b>30</b>		