

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Струковна медицинска сестра/техничар		
<b>Назив предмета:</b> Ментално здравље		
<b>Наставник/наставници:</b> др Тања Недимовић, Адријан Божин		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 4		
<b>Услов:</b> /		
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је припрема студента да: 1. Усвоје фундаментална знања о одређењу и предмету проучавања менталног здравља, 2. Схвати узроке настанка проблема са менталним здрављем, 3. Препозна могуће застоје здравог одрастања и живљења, 4. У здравственој установи ради на заштити и унапређењу менталног здравља.		
<b>Исход предмета:</b> По успешном завршетку курса, студенти би требало да буду способни да: 1. Демонстрирају модел здравог живота; 2. Обезбеђују пацијентима податке о доступним сервисима здравствене заштите и заштите менталног здравља; 3. Штите приватност и поверљивост података о пацијентима; 4. Реализују активности које су усмерене ка заштити и унапређењу менталног здравља; 5. Препознају индивидуалне разлике и разумеју моделе менталног здравља; 6. Разумеју утицај друштвено-културних фактора који се односе на здравље и благостање.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни принципи и подручја деловања менталног здравља;</li> <li>• Модели менталног здравља – шта значи бити ментално здрав;</li> <li>• Ментално здравље – детињство, адолесценција, одрасло доба, старост;</li> <li>• Примарна, секундарна и терцијална превенција;</li> <li>• Животне кризе – развојне и акцидентне.</li> </ul>		
<i>Практична настава</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стрес и ментално здравље, стратегије суочавања;</li> <li>• Криза: теорија кризе, реакције, фактори ризика;</li> <li>• Принципи психосоцијалне подршке;</li> <li>• Психолошке кризне интервенције;</li> <li>• Улога и значај социјалне подршке у заштити и унапређењу менталног здравља;</li> <li>• Основне поставке позитивне психологије.</li> </ul>		
<b>Литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Димитријевић, А. (2005). Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Београд: Завод за уџбенике.</li> <li>2. Биро, М. (2003). Појам нормалности и патологије у Биро, М. &amp; Бутоло, W. (ур). Клиничка психологија. Нови Сад: Катедра за психологију &amp; Футура публикације, Минхен; ЛМУ. (23-27)</li> <li>3. Влајковић, Ј.(2003). Превенција менталних поремећаја у Биро, М. &amp; Бутоло, W. (ур). Клиничка психологија. Нови Сад: Катедра за психологију &amp; Футура публикације, Минхен; ЛМУ. (358-365)</li> <li>4. Поповић Деушић, С. (1999). Проблеми менталног здравља деце и адолесцената. Институт за ментално здравље, Београд (одабрана поглавља).</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
Проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, дискусионе групе, студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада.		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и	20+20	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			