

<b>Студијски програм: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР</b>
<b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 6</b>
<b>Наставници:</b> Љубиша Грујић, Драган Капелер, др Нарциса Петровић Субић, Драгана Зимоња, др Предраг Пртљага, др Тања Недимовић, Адријан Божин, др Коматина Славица
<b>Статус:</b> обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 2
<b>Услов:</b> Реализована и евидентирана Стручна пракса 5 и Летња стручна пракса 2
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ Стручне праксе 6 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). У оквиру стручне праксе, упознавање студената са стандардном дијетом за исхрану болесника, дистрибуцијом, сервирањем, контролом достављања и конзумирања хране. Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Струковна медицинска сестра/техничар ће након обављене Стручне праксе 6 имати усвојена знања и вештине да ради по начелима јединствене сестринске праксе, да примењује процес здравствене неге и води сестринску документацију. Имаће развијене способности и спремност за решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Темељно ће разумети своју улогу у здравственом тиму на разним нивоима здравствене заштите. Имаће развијену професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљени студенти за учешће у организацији исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри), као и за примену стандардне дијете за исхрану болесника, дистрибуцију, сервирање, контролу достављања и конзумирања хране.</p>
<p><b>Садржај практичне наставе (стручне праксе):</b></p> <p>Стручна пракса 6 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током другог семестра (у трајању од 15 недеља).</p> <p>Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим или другим установама:</p> <p><b>Сектор за хирушке гране медицине Опште болнице:</b> Припрема, премедикација, и транспорт болесника у операциони блок. Примепрема за анестезију и њена примена. Овладавање обрадом хирушких рана и скидање конаца. Рад и организација рада у интензивној нези хирушких пацијената. Мониторинг пацијента у интензивној хирушкој нези. Значај здравствене неге у ургентној хирургији. Уклањање дренажа, постављање и скидање гипса, постављање завоја. Праћење виталних параметара и поступак у хитним стањима код хирушких пацијената. Категоризација рана. Узимање брисева и токсиколошког материјала. Третман инфициране ране. Контрола и клемовање торакалних дренажа. Примена мера стерилизације, антисепсе, нега болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији, контролисање гасне анализе, примена сестринске интервенције код трансфузије крви, плазме. Исхрана болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем, превенција декубитуса. Привремена хемостаза, нега код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлинама, послови организовања и руковођења радним целинама. Препознавање промена у параметрима виталних функција. Самостално припремање болесника, материјала и асистенција приликом обављања инвазивних и неинвазивних дијагностичких и терапијских процедура. Збрињавање болесника по завршеној процедури. Самостална припрема болесника за отупст са стационарног лечења уз документацију процеса здравствене неге.</p> <p><b>Служба за психијатрију:</b> Специфичности неге, препознавања и рада болесника са менталним поремећајима. Препознавање суицидалних тенденција и нежељених ефеката медикаментозне терапије. Обављање хигијене болесника са менталним поремећајима. Комуникација и приступ овим пацијентима. Рад и организација рада у дневној болници. Здравствена нега психијатријских болесника: психозе, неурозе,</p>

поремећај личности. Хитна стања у психијатрији. Препознавање симулације, дисимулације и агравације. Процена ризика и спровођење мера за спречавање самоповређивања и повређивања. Рад са пацијентима са болестима зависности. Учешће у активностима пацијената, радној терапији. Припрема пацијената за изласке, отпуст и викенд.

**Предшколска установа и основна школа** (које самостално припремају оброке): студенти ће се упознати са принципима и организацијом исхране, као и системом квалитета у предшколским и школским установама. Планирање, организација, технологија рада и контрола у објектима за колективну исхрану. Планирање obroka за предшколску и школску децу. Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу. Дистрибуција хране. Узимање узорака намирница за микробиолошку и токсиколошку анализу. Утврђивање контролних критичних тачака у процесу припреме хране. **Геронтолошки центар** и здравствене установе (служба иа интерну медицину са ендокринологијом Опште болнице): организација исхране у геронтолошком центру и здравственим установама. Стандардне дијете за исхрану болесника: празна течна дијета, пуна течна дијета, општа дијета. Дијете за болесне, недовољне и преобилне исхране: нормокалоријске, хипокалориске, хиперкалоријске, нормопротеинске, хипопротеинске, хиперпротеинске. Дистрибуција, сервирање, контрола достављања и конзумирања хране.

**Број часова, ако је специфицирано**

**150 часова током семестра**

**Теоријска настава:**

**Практична настава:**

**Методe извођења наставе:** проблемска метода, дискусија, демонстрација. Увјежбавање вештина кроз практичан рад у непосредном контакту с болесником под надзором, кроз рад у групи, рад у пару и самосталан рад.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе 6, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Високе школе. Стручна пракса 6 се оцењује описно као: *Успешно остварена; Веома успешно остварена; Није остварена*. Описна оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, залагања и учествовања у процесима саветовања, неге и збрињавања болесника, здравствено-васпитног рада, ангажовања и активности током праксе, овладавања вођења медицинске документације, а на основу мишљења сарадника/ментора.