

Студијски програм: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР
Назив предмета: ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 3
Наставник:
Статус: обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: Одслушани предмети треће године, реализоване и евидентирани Стручна пракса 5 и 6 и Летња пракса 2
<p>Циљ предмета Практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из треће године и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе.</p>
<p>Исход предмета Студенти ће након обављене Летње праксе 3 бити оспособљени да самостално и у тиму препознају патологије ране и касне трудноће, да пруже здравствену негу код превремено рођеног детета, примене процедуру премештаја превремено рођеног детета, учествују у дијагностичким и терапијским интервенцијама. Студенти ће бити у стању да учествују у превенцији гинеколошких обољења, дијагностици, постоперативној нези, лечењу и рехабилитацији, раду у саветовалиштима за репродуктивно здравље. Оспособљени студенти за учешће у организацији исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри), као и за примену стандардне дијетом за исхрану болесника, дистрибуцију, сервирање, контролу достављања и конзумирања хране. Студенти владају основним принципима социјалне геронтологије и разумеју старост као специфично животно доба које карактерише иреверзибилан процес опадања физичких и психичких функција. Након учешћа у стручној пракси студенти ће моћи да разумеју друштвени положај најстаријег становништва у друштву и имају развијен осећај емпатије према старима и њиховим специфичним потребама.</p>
<p>Садржај практичне наставе (праксе): Студент обавља Летњу стручну праксу 3 у следећим здравственим и другим установама: Служба за интерну медицину Општа болница Пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са интернистичким болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (кардиологија, пулмологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, хематологија, онкологија, нефрологија, алергологија и имунологија). Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура у свим наведеним областима интерне медицине. Интрамускуларна и интравенска апликација лекова и течности. Кататеризација. Увођење назогастричне сонде, катетера, клизме. Мерење пулса, притиска, процена стања болесника, аускултација здравог и болесног срца. Самостално извођење ЕКГ-а. и читавање најзначајних промена. Праћење виталних знакова болесника, мониторинг пацијента. Упознавање са улогом сестре у ендоскопским процедурама. Сестринске интервенције које се односе на успостављање комуникације са интернистичким болесником. Документација процеса здравствене неге. Функцијско испитивање запаљења, метаболизма, ендокриног система, кардиоваскуларног система, периферне циркулације и респирацијског система. Функцијско испитивање крви и хемостазног система. Лабораторијска дијагностика малигне неоплазије. Функцијско испитивање дигестивног тракта, јетре и жучних путева, уропоетског система и нервног система. Сектор за хирушке гране медицине Опште болнице: Припрема, премедикација, и транспорт болесника у операциони блок. Примепрема за анестезију и њена примена. Овладавање обрадом хирушких рана и скидање конаца. Рад и организација рада у интензивној нези хирушких пацијената. Мониторинг пацијента у интензивној хирушкој нези. Значај здравствене неге у ургентној хирургији. Уклањање дренажа, постављање и скидање гипса, постављање завоја. Праћење виталних параметара и поступак у хитним стањима код хирушких пацијената. Категоризација рана. Узимање брисева и токсиколошког материјала. Третман инфициране ране. Контрола и клемовање торакалних дренажа. Примена мера стерилизације,</p>

антисепсе, нега болесника на механичкој вентилацији и кисељеној терапији, контролисање гасне анализе, примена сестринске интервенције код трансфузије крви, плазме. Исхрана болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем, превенција декубитуса. Привремена хемостаза, нега код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлинама, послови организовања и руковођења радним целинама. Препознавање промена у параметрима виталних функција. Самостално припремање болесника, материјала и асистенција приликом обављања инвазивних и неинвазивних дијагностичких и терапијских процедура. Збрињавање болесника по завршеној процедури. Самостална припрема болесника за отупст са стационарног лечења уз документацију процеса здравствене неге.

Служба за гинекологију и акушерство Праћење трудноће, превенција компликација и трудноћа високог ризика. Пренатална дијагностика. Пријем породиље у породилиште. Контрола породиље. Неговање новорођенчета у порођајној сали. Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Превенција инфламаторних оболења гениталних органа жене. Организација рада у саветовалишту за превенцију малигнути оболења репродуктивних органа жене. Здравствена нега породиље са акушерским операцијама. Здравствена нега породиље са акушерским операцијама. Нега бабињаре и промоција дојења. Рад и организација у baby-friendly одсеку. Упознавање са радом у одсеку за инфертилитет. Превенција спонтаних и намерних побачаја. Преоперативна припрема жене.

Здравствена заштита деце Студенти ће се упознати са здравственом заштитом у примарном контакту здраве и болесне деце; обавезним систематским и контролним прегледима; вакцинацијом деце по правилнику о обавезној имунизацији (календар вакцинације); промоцијом вакцинације и здравствено-превентивним радом у циљу подизања свести о потреби обавезне вакцинације; систематским прегледима за упис деце у установе за колективни боравак; систематским прегледима за упис у забавиште (предшколско), основну, средњу школу и факултете, као и екскурзије. Такође ће бити упознати са радом и значајем развојног саветовалишта у откривању поремећаја у развоју; проценом интелектуалног и менталног развоја и најчешћим поремећајима развоја (касно проходавање, кашњење у говорно језичком развоју), проценама развоја и третманом ради превенција школског неуспеха – графомоторним вежбама, припремама за почетно описмењавање, третманом код деце са поремећајем у понашању, и другим развојним потешкоћама као што су ноћно умокравање, тикови, третманом деце са оштећењем слуха или вида.

Геронтолошки центар и здравствене установе (служба иа интерну медицину са ендокринологијом Опште болнице): организација исхране у геронтолошком центру и здравственим установама. Стандардне дијете за исхрану болесника. Дијете за болесне, недовољне и преобилне исхране. Дистрибуција, сервирање, контрола достављања и конзумирања хране. **Геронтолошки центар:** Упознавање са организацијом рада геронтолошког центра. Упознавање са специфичностима комуникације са старијим особама Овладавање специфичностима здравствене неге и исхране старих. Упознавање са здравственом негом старих на палијативном збрињавању. Сарадња са примарном здравственом заштитом. Сарадња са центром за социјални рад и упознавање са социјалном заштитом старих. Процена услова за негу у кући. Демонстрирање поступака неге у кући. Едукација породице за негу. Припрема и смештај старе особе у дом. Специфичности пријема. Примена поступака здравствене неге у решавању општих и специфичних проблема. Обука посете и породице старих - припрема за повратак кући.

Литература. Коришћење препоручене литературе из предмета на програму основних струковних студија: Струковна медицинска сестра/техничар.

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 42 (недељно)
------------------------------------	---------------------------	--

Методe извођења наставе: проблемска метода, дискусија, демонстрација. Увежбавање вештина кроз практичан рад у непосредном контакту с болесником под надзором, кроз самосталан рад, рад у пару и групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Студент добија у школи упут за обављање Летње стручне праксе 3, са којим се јавља у одговарајућу здравствену или другу установу где ће је обавити. По завршетку летње стручне праксе студент предаје наставнику задуженом за реализацију стручне праксе Дневник летње стручне праксе 3 са описом активности које је обављао током трајања летње стручне праксе, односно потврду да је пракса обављена. Летња стручна пракса 3 се оцењује описно као: *Успешно остварена; Веома успешно остварена; Није остварена.* Наставник својим потписом у индексу верификује да је студент успешно обавио Летњу стручну праксу 3 уз стицање одговарајућег броја ЕСПБ, што омогућује студенту да уз остале потписе овери семестар.