

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковна медицинска сестра/техничар	
Врста и ниво студија: основне струковне студије	
Назив предмета: Предмет завршног рада	
Наставник/наставници: Ментор завршног рада	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: положени испити, обављене праксе	
<p>Циљ предмета је припрема студента за израду и одбрану завршног рада, што претпоставља: унапређивање знања и вештина студената: за стручно истраживачки рад кроз упознавање са методологијом истраживања, односно приступима, методама, инструментима и процедурама који се користе у истраживачком процесу; за сналажење у стручној и научној литератури и налажење научних информација у савременом контексту, коришћењем и информационо-комуникационих технологија; за писања (стручних) текстова који се заснивају на истраживању; за адекватно презентовање резултата рада стручној јавности и доношење закључка у области истраживања; за валоризацију рада уз предлагање мера за унапређивање истраживане области, као и за ефикасан рад са ментором. Такође, циљ је и да се студенти детаљно упознају са самим поступак предаје, одбране и вредновања завршног рада.</p>	
<p>Исход предмета Од студената се очекује да су припремљени за израду и одбрану завршног рада, односно: оспособљени за конципирање стручно истраживачког рада (који развијају уз менторску помоћ); оспособљени за ефикасно праћење научне и стручне литературе и њено адекватно коришћење; припремљени да квалитетније и потпуније изражавају своје мисли у писаном облику, примењујући основна техничка и методолошка правила писања и обликовања академског текста; оспособљени да користе информацијске изворе и алате потребне академском писању; спремни да по завршетку рада успешно презентују резултате истраживања и закључке, препознајући важност предлагања мера за унапређење здравствене праксе, као и за афирмацију струке. Такође, очекује се да су студенти припремљени за ефикасан рад са менторима и упознати са поступком предаје, одбране и вредновања завршног рада.</p>	
<p>Садржај предмета. Методологија истраживања у здравству (одређивање полазишта у истраживању; утемељење предмета истраживања; различити истраживачки приступи, врсте истраживања; узорак и методе истраживања; истраживачке технике и инструменти; анализа резултата, истраживачки процес). Како пронаћи књиге и тезе у штампаном и електронском облику; како сачувати и цитирати пронађене референце. Библиографски извори научних информација; приступ научним информацијама, претраге библиографских система, сервиса, база, каталога библиотека, портала, отворених архива. Карактеристике академског писања; основна техничка и методолошка правила писања и обликовања академског текста (наслов, апстракт, увод, преглед литературе, истраживачке методе, навођење резултата, резиме, референтна литература, додаци); разматрање процеса писања. Етика научно-истраживачког рада. Појам и сврха писања завршног рада; избор теме завршног рада; библиографска припрема завршног рада; менторски рад; структура, обим, језик и стил завршног рада; техничко и графичко обликовање завршног рада; документациона основа завршних радова; цитирање, парафразирање и списак референци; проблем плагијаризма; процедура вредновања завршног рада и полагања завршног испита; смернице за успешну презентацију завршног рада.</p>	
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манојловић, С. (2010). <i>Методологија истраживања у здравственој нези</i>. Београд: Висока здравствена школа струковних студија. 2. Клеут, М. (2010). <i>Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада</i>. Београд: Академска књига. 3. Кузмановић Јовановић, А., Андријевић, М., Филиповић, Ј. (2012). <i>Приручник из академског писања</i>. Београд : Чигоја штампа (одељак: 3. <i>Потрага за информацијама</i>, 16–23 и 69–73). 4. Кундачина, М., Стаматовић, Ј. (2018). <i>Истраживање образовно-васпитне праксе и писање истраживачког рада</i>. Београд: Само корак (одабрани одељци). 	
Број часова активне наставе	СТИР: 3
<p>Методе извођења: консултације дискусије, компаративна анализа, индивидуалне и презентације прикупљеног материјала и идеја анализа практичног рада на основу медицинске документације из области дијагностике и терапије; е-учење (претрага библиографских извора научних информација).</p>	
<p>Описно оцењивање: довољан (51–60), задовољавајући (61–70), добар (71–80), врло добар (81–90), одличан (91–100).</p>	