

<b>Име и презиме</b>		Јелена Пртљага			
<b>Звање</b>		професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац (31.05.2000)			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Енглески језик са методиком наставе енглеског језика			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна или стручна област	
Избор у звање	2011.	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглески језик и лингвистика	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглески језик	
Диплома	1999.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом/другом/трећем/четвртостепеном студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	СЈ1 - СЈ6	Енглески језик 1 - 6	предавања	Васпитач деце предшк. узраста	ОСС
2.	Е-КСЈ	Књижевност за децу на страном језику	предавања	Васпитач деце предшк. узраста	ОСС
3.	Е-ИПВ	Интегративни приступ в.о. садржајима на страном језику	предавања	Васпитач деце предшк. узраста	ОСС
4.	СТЈ	Страни језик	предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	21.ОМ0004 21.ОМ0011	Страни језик 1 - 2	предавања	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
6.	21.ОМ0004 21.ОМ0048	Страни језик струке 1 - 2	предавања	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Prtljaga, J. (2020). "It must be true – the President says it." Using Epistemic Modals to Construct Truths in European Political Discourse. Schmied, J. & Dheskali, J. (Eds). <i>Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing</i> . Göttingen: Cuvillier Verlag: 79-97.				
2.	Gojkov-Rajić, A., Prtljaga, J., Stojanović A., (2019), Creativity encouragement strategies at early age. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> . 1/2019, Vol.70 (136): 206-225.				
3.	Prtljaga, P. & Prtljaga, J. (2019). Language and Way of Learning in the Era of Artificial Intelligence. Hercog, J. (Ed). <i>Contemporary Aspects of Giftedness</i> . Hamburg. Verlag Dr. Kovač: 201-212.				
4.	Prtljaga J. i Gojkov-Rajić, A. (2018). Metodичке специфичности наставе страног језика. Vujović, A idr (ur). <i>Stranijezikstrukeiprofesionalniidentitet</i> . Beograd. Društvo za stranejezikeiknjizevnostiSrbije: 715-726.				
5.	Nedimović, T. & Prtljaga, J. (2018). Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation. In: Rabensteiner, P.M, Holz, O. & Michielsen, M. (Eds) <i>Teacher Education, Sustainability and Development: Challenges, Issues Solutions for Teaching in 21<sup>st</sup> Century</i> . Lit Verlag BmbH& Co. KG Wien: 107-118.				
6.	Prtljaga, J, Žujka, B. & Greonjanc, E. (2016). Concepts of Happiness and Money in English, Serbian and Romanian language: common metaphorical expressions and proverbs. In: <i>Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting</i> . Bucuresti: Editura Didactica si Pedagogica.				
7.	Gojkov – Rajić, A. & Prtljaga, J. & (2016). Digital technologies and student autonomy in foreign language learning. In: <i>Interdisciplinary Management Research</i> , vol. 12: 697-706.				
8.	Prtljaga, J. (2014). Deontic Uses of <i>should</i> and <i>ought to</i> . In <i>B.A.S./British and American Studies</i> , vol. XX. Timisoara: Editura Diacritic: 163 – 170.				
9.	Prtljaga, J. (2014). <i>Deontička modalnost u engleskom i srpskom jeziku</i> . Vršac. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			56 (Google Scholar Citations)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6 (КоBSON)		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 2	
Други подаци које сматрате релевантним					
Члан уређивачких одбора и рецензент часописа <i>Research in Pedagogy</i> и <i>Konin Socio-Economic Studies</i> , рецензент часописа <i>Зборник Института за педагошка истраживања, Наслеђе и Иновације у настави</i> ; координатор међународних пројеката (ИРА СВС, Tempus, Erasmus+); Спољни оцењивач пројектних пријава Еразмус+ програма					