

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Славица Коматина			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац			
Ужа научна односно уметничка област		Социологија, демографија, геронтологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“	Социологија	Инклузивно образовање Социологија породице Ромологија	
Докторат	2016.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Социологија	Инклузивно образовање Ромологија	
Магистратура	2002.	Економски факултет Универзитета у Београду	Демографија	Социјална демографија Геронтологија	
Диплома	1992.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Социологија	Социјална геронтологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	СЗД	Социјална заштита деце у породици	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	ИСД	Инклузија социјално депривираних деце	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	ТИР	Тимски рад	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	СУП	Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	СОД	Социологија детињства	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	МСС
6.	21ОМ0034	Здравствене потребе становништва и демографске структуре	Предавања и вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
7.	21ОМ0030	Социјална геронтологија	Предавања и вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	С. Коматина (2020). <i>Образовна енигма Рома</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.				
2.	С. Коматина. (2019). Друштвена инклузија и стари Роми. <i>Геронтологија, Год 47. бр. 2</i> стр. 11-30.				
3.	С. Коматина (2018). „Национални идентитет Рома и етничка дистанца“. У: <i>Национални идентитет и етнички односи</i> , тематски зборник. Београд: Институт за политичке студије. (81-94).				
4.	С. Коматина. (2018). „Serbian Society and the Transition of its Educational System“. У: <i>The Education at the Crossroads – Coditions, Challenges. Solutions and Perspectives</i> . Bitola: Macedonian Science Society. (53-57).				
5.	С. Коматина. (2017). <i>Актуелни проблеми образовања Рома у Србији</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.				
6.	А. Стојановић, М. Александровић и С. Коматина (2017). <i>Инклузивна и интеркултурална димензија предшколског васпитања</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.				
7.	С. Коматина. (2004). <i>Старење становништва Београда</i> . Београд: Институт за криминологију и социолошка истраживања.				
8.	С. Коматина (2004). Старење становништва у свету и код нас: тенденције и прогнозе. <i>Геронтологија 1</i> . стр. 151-164.				
9.	С. Коматина. (2003). Доминантне представе о старости. <i>Становништво, 1-4</i> . стр. 147-160.				
10.	С. Коматина. (1997). Одлив стручњака из Југославије. <i>Становништво 1</i> . стр. 25-46.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1. KEEP EDUCATING YOURSELF - /KEY/ 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP 2. Пројекат прекограничне сарадње FOR UNIQUE NEW EDUCATION DESIGN		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним С. Коматина је дугогодишњи друштвени активиста. Од 2006. године је председник и руководиоца многобројних пројеката Удружења „Агенда, Центар за подршку породици“ из Београда.					