

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Адријан Божин			
Звање		Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов" Вршац (од 2005. год)			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера психологије		Дипломирани психолог, уписане магистарске студије, уписане докторске студије			
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	ВШССЗВ "Михаило Палов" Вршац	Психологија	Психологија	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2004.	Филозофски факултет у Београду	Психологија	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПРП	Примењена развојна психологија-практикум	Вежбе	Струковни васпитач	ОСС
2.	ОП	Општа психологија	Вежбе	Струковни васпитач	ОСС
3.	ПДИ	Психологија деце и игре	Вежбе	Струковни васпитач	ОСС
4.	МЗ	Ментално здравље	Вежбе	Струковни васпитач	ОСС
5.	ПП	Педагошка психологија	Вежбе	Струковни васпитач	ОСС
6.	21.ОМ0003	Здравствена психологија	Вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
7.	21.ОМ0023	Психопатологија развојног доба	Вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
8.	21.ОМ0052	Ментално здравље	Вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар ВДПУ	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Božin, Adrijan (2005). Osećaj koherentnosti u kriznim i stabilnim periodima razvoja. U: <i>Daroviti i odrasli</i> (Zbornik, 11, str. 575-593). Vršac: VŠZOV; Timișoara: Universitatea "Tibiscus".				
2.	Božin, Adrijan (2006). Identifikacija i razvijanje darovitosti na predškolskom uzrastu. U: <i>Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi</i> (Zbornik, 12, str. 476-484). Vršac: VŠZOV; Timișoara: Universitatea "Tibiscus".				
3.	Božin, Adrijan (2009). Objašnjenje, razumevanje i stilovi vaspitanja. <i>Inovacije u nastavi</i> , 22(2), 31-41.				
4.	Božin Aurel A., Božin Adrijan (2013). The time-lag developmental research design and the possibilities of using it in educational research. U: Radovanović, I. & Zaclona, Z. (Eds.) <i>Theoretical and methodological basis of quality education</i> (str. 11-27). Beograd: Učiteljski fakultet.				
5.	Božin Aurel A., Božin Adrijan (2018). Teaching, research and student evaluation of teachers' work in schools of higher education and universities. U: Radovanović, I. & Zaclona, Z. (Eds.) <i>Evaluation in contemporary education – theory and practice</i> (str. 25-42). Beograd: Učiteljski fak.				
6.	Božin Adrijan (2020). Problem procene rezultata kreativnog procesa. U: Gojkov, G. & Stojanović, A. (red) <i>Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo</i> . Tematski zbornik 25 (str. 84-90). Vršac: VŠSSZV „Mihailo Palov“; Arad, Rumunija: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том случају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.					