

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Радмила Палинкашевић			
Звање		Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе енглеског језика. Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа „Михаило Палов“ Вршац	Друштвено-хуманистичке науке	Енглески језик и књижевност	
Мастер	2014.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Друштвено-хуманистичке науке, филолошке науке	Методика подучавања енглеског језика	
Диплома	2012.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Друштвено-хуманистичке науке, филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	CJ1	Енглески језик 1	вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	CJ2	Енглески језик 2	вежбе	(исто)	ОСС
3.	CJ3	Енглески језик 3	вежбе	(исто)	ОСС
4.	CJ4	Енглески језик 4	вежбе	(исто)	ОСС
5.	CJ5	Енглески језик 5	вежбе	(исто)	ОСС
6.	CJ6	Енглески језик 6	вежбе	(исто)	ОСС
7.	KCJ	Књижевност за децу на страном језику	вежбе	(исто)	ОСС
8.	ИПВ	Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	вежбе	(исто)	ОСС
9.	УСЈ	Учење страног језика на раном узрасту	вежбе	(исто)	ОСС
10.	21.OM0004 21.OM0011	Страни језик 1 - 2	вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
11.	21.OM0004 21.OM0048	Страни језик струке 1 - 2	вежбе	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Palinkašević, R., & Brkić, J. (2020). Exploring the relationship between language learning beliefs and foreign language classroom anxiety. <i>Istraživanja u pedagogiji</i> , 10(2), 367-384.				
2.	Palinkašević, R. (2020). The Truths about Healthy Diets: Popular Views, Preschool Teachers' Beliefs and Teaching in Serbia. <i>Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing</i> , 17, 157-174.				
3.	Palinkašević, R. (2018). What can teachers do to tackle foreign language classroom anxiety? <i>Contemporary Challenges in Education – Didactic Aspects</i> , 46-64.				
4.	Prtljaga, J., Palinkasevic, R., & Brkic, J. (2015). Choosing the adequate level of graded readers-Preliminary study. <i>Research in Pedagogy</i> , 5(2), 1.				
5.	Palinkašević, R., Stolić, J. (2017) The Influence of Music Experience on the Acquisition of Phonemes in a Foreign Language. <i>Studii de stiinta si cultura</i> . 8,(4). 129-138.				
6.	Palinkašević, R. Stolić, J. (2016) Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi, - rad štampan, rad štampan u celini 22. Međunarodni okrugli sto o darovitima Daroviti i didaktička kultura, str. 161-274				
7.	Palinkašević, R. (2014). The influence of bilingualism on cognition and third language acquisition. <i>ELTA journal</i> , 2(2), 82-93.				
8.	Palinkašević, R. (2017). Specialized Word Lists–Survey of the Literature–Research Perspective. <i>Research in Pedagogy</i> , 7(2), 221-238.				
9.	Palinkašević, R. Stolić, J. (2017) Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog obrazovanja i vaspitanja. 22. Okrugli sto o darovitosti Intrapersonalna darovitost – Mogućnost razvoja. str. 155-163.				
10.	Prtljaga, P., Palinkašević, R. (2018) Editorial Board IT and English Language Competences – A Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases. The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives. pp. 217-221				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		8 (https://scholar.google.com/citations?user=8KdbqAgAAAAJ&hl=en)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		0			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 0	Међународни 1		
Усавршавања		Учешће на бројним домаћим и међународним научним скуповима и вебинарима			