

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Општа педагогија			
Наставник/наставници: др Горан Вилотијевић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Студенти треба да усвоје стручну педагошку терминологију; упознају се са основним педагошким појмовима и феноменима; да се оспособе за критичко промишљање о основним питањима васпитања као феномена и праксе; да се упознају са филозофским, социјалним, психолошким и другим димензијама васпитања, као индивидуалног и друштвеног процеса.			
Исход предмета: По успешном завршетку курса, студенти би требало да буду способни да: 1.разумеју педагошку терминологију; 2. критички промишљају о основним питањима васпитања као феномену и пракси; 3.разумеју филозофску, социјалну, психолошку и друге димензије васпитања, као индивидуалног и друштвеног процеса. 4. разумеју основне педагошке појмове и феномене. 5. примењују достигнућа педагошке науке. 6. разумеју начине праћења развоја деце, 7. користе стечена знања у решавају васпитних потешкоћа			
Садржај предмета: Теоретска настава: Педагогија као наука о васпитању. Појам, значај и појавни облици васпитања. Развој васпитања. Васпитање у функцији развоја човекове суштине и припремање за живот у заједници. Основне педагошке категорије и појмови. Циљеви и задаци васпитања. Компоненте васпитања. Васпитање у функцији комплетног развоја личности, врсте васпитања. Принципи и методе васпитања. Практична настава: Садржаји предмета се реализују на вежбама путем анализе изворних дела, дискусија о обрађеним садржајима уз критички приступ проблему као и анализа обавезне и препоручене литературе, као и путем презентација радова студената.			
Литература: Антонијевић, Р. (2013). <i>Општа педагогија</i> . Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију. Београд. Ђорђевић, Ј. (2007). <i>Савремени проблеми друштвено-моралног васпитања</i> , Нови Сад: ПДВ. Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д. (2000). <i>Увод у општу и информатичку педагогију</i> . Београд: Учитељски факултет. (одабрана поглавља) Мирић, Ј. (1990). Морал, морални развој и морално васпитање. <i>Психологија</i> , 3-4, 111-121.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Академско излагање, образлагање са реторичким питањима, шематско приказивање структуре садржаја, самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; образлагање ставова у расправи. Вежбе – дискусија, критичка анализа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	30
колоквијум-и	20	