

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Информатички практикум			
Наставник/наставници: др Предраг Пртљага			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Студенти треба да стечена практична знања у области информатике примене за унапређивање квалитета рада у предшколској установи. Будући васпитачи треба да се оспособе да користе рачунар у адекватном информатички оријентисаном окружењу. Студенти се оспособљавају за обраду текста и креирање докумената у одговарајућем текст процесору, креирање једноставнијих табела и успешно коришћење могућности комуникације путем електронске поште.			
Исход предмета			
По завршетку курса, студенти су информатички писмени, познају и правилно користе рачунарску терминологију. Студенти су оспособљени да уз помоћ рачунара примењују савремене стратегије и технологије у креирању и развијању реалног програма са децом у предшколској установи. Спремношћу да примене ИКТ, образовне софтвере и платформе у реализацији и развијању предшколског програма они су спремни да користе ИКТ за промовисање предшколског васпитања и професије васпитача на стручним скуповима и публиковање стручних радова. Истовремено будући васпитачи користе интернет као извор релевантних информација и комуницирају путем електронске поште, увиђајући значај онлајн професионалних заједница, социјалних мрежа и сл. у образовању, као и у свакодневном животу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Нема.			
Практична настава: Студенти током вежби стичу основна знања о историјату информатике уопште, упознају се са елементима и принципима рада рачунара. Такође се упознају са оперативним системима и корисничким програмима који су најчешће у употреби. Применом корисничких/апликативних програма и проширених могућности ових програма у рачунарском кабинету студенти се оспособљавају за њихову примену упознавањем и коришћењем уређаја за уношење података. Студенти упознају рачунарске програме на нивоу који им омогућује да већ креиране документе у наведеним програмима могу да користе или мењају и креирају нове. У вежбама користе могућности интернета и комуникацију путем електронске поште. Развојем преносивих (трансверзалних) комуникацијских и дигиталних вештина студенти стичу компетенције неопходне за рад у виртуелном/дигиталном окружењу.			
Литература			
Prtljaga, P. (2009). <i>Informatički praktikum</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov. Dostupno na: http://www.uskolavrsac.edu.rs/novisajt2012/Izdanja/IPraktikum.pdf .			
Prtljaga, P. i Bratina, T. (2020). <i>Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov. Dostupno na: http://research.rs/primena-ikt-u-v-o-radu/			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	0	Практична настава:
			3
Методe извођења наставе			
Практичан рад у рачунарској учионици; шематско приказивање структуре садржаја, критичко проучавање литературе, интерактивно учење.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	40	усмени испит	30
колоквијум	20		