

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Струковни васпитач</b>			
<b>Назив предмета: Вртић као отворени систем</b>			
<b>Наставник/наставници: мр Биљана Вујасин</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти треба да усвоје стручну педагошку терминологију; упознају се са основним појмовима и феноменима вртића као отвореног система васпитања и образовања; да се оспособе за критичко промишљање о основним питањима васпитне праксе у вртићу; да се упознају са отвореним курикулумом дечјег вртића.			
<b>Исход предмета</b>			
По успешном завршетку курса, студенти треба да: самостално раде и осмишљавају отворени курикулум; критички промишљају о основним питањима васпитања у вртићу као отвореном систему; усвоје оријентацију на интегрисани приступ развоју и учењу деце раних узраста; развијају унутрашњу мотивацију као основ учења на раним узрастима; развију отвореност у односу вртића, породице и локалне заједнице и разумевање за породични и друштвени контекст из кога дете долази; развијају самосталност и аутономију детета као централну вредност; да разумеју породични и друштвени контекст из кога дете долази и буду спремни за ангажовање у локалној заједници (осмишљавање и реализација заједничких активности деце и одраслих).			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава:</b> Подржавање дечијих потенцијала, добробити, заједничког учешћа, аутентичних искустава, непосредних доживљаја и различитих начина изражавања; предности вртића као отвореног система васпитања и образовања; вртић, породица и локална заједница, разумевање за породични и друштвени контекст из кога дете долази; подстицајни простор и место учења у реалном контексту; подршка добробити детета у реалном програму; интегрисани/пројектни приступ учењу и „израњајући” курикулум.			
<b>Практична настава:</b> Практични радови – осмислити и представити отворени курикулум (индивидуално и у пару). Одређивање васпитног потенцијала (простор, време и дидактички материјал). Ангажовање у локалној заједници на промовисању права детета и породице, као и предшколског васпитања и образовања.			
<b>Литература</b>			
«Године узлета» – Нове основе предшколског програма (2019). Београд: Просветни преглед.			
Ивић, И. (1989). <i>Васпитање деце раног узраста</i> , Београд: ЗУНС.			
Крњаја, Ж. (2009). <i>Контекст у учењу и подучавању</i> , Београд: Задужбина Андрејевић.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Академско излагање, метода демонстрације, самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; критичко проучавање литературе. Вежбе - практични радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		