

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач</b>   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета: Дидактичке игре</b>   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: др Јасмина Столић Пивнички</b>  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета: изборни</b>  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |                             |                             |       |
| <b>Услов: нема</b>   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b> Стицање знања о феномену дечје игре, значају и њеним васпитно-образовним функцијама, оспособљеност студената за креирање и примену дидактичких игара у васпитно-образовном раду, подстицању дечје креативности и стваралаштва.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b> Након завршеног курса студенти би требало да буду оспособљени да: 1. Разумеју начине учешћа и подржавања дечије игре као приступа стварности; 2. Наброје васпитне функције дечије игре, 3. Усвоје знања о различитим стратегијама учења деце раних узраста; 4. Класификују игре према различитим критеријумима, 5. Креирају дидактичке игре, 6. Развију критички став и истраживачки однос усмерен на иновирање праксе уз подстицање партиципације предшколског детета у играма и другим ситуацијама учења; 7. Критички процењују мултимедијалне игре за децу, 7. Планирају активности за развијање дечје креативности и стваралаштва кроз игру. |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |       |
| <b>Теоријска настава:</b> Појам и карактеристике дидактичких игара. Структурална обележја дечје игре. Теорије игре (класична и савремена тумачења). Подела и врсте дечјих игара према развоју и садржају. Функција игре у развоју детета. Педагогија дечје игре (васпитање, образовање и учење кроз игру). Савремена истраживања игре у институционалном контексту. Игра и креативност. Феномен стваралаштва. Функција стваралаштва у дечјем развоју. Васпитно-образовни задаци повезани са стваралаштвом. Услови и поступци за развијање дечјег стваралаштва. Улога васпитача у подстицању и усмеравању дечјег стваралаштва.  |                             |                             |       |
| <b>Практична настава:</b> Примена појединих метода и техника; Упутства за писање семинарских радова; Анализа чланака из стручних часописа; Анализа резултата вежби; Израда семинарских радова; Одбрана семинарских радова. Систем интегрисане праксе студената. Индивидуална примена дечије игре у оквиру интегрисане стручне праксе.  |                             |                             |       |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |       |
| Столић, Ј. (2018). <i>Музичке игре уз покрет на предшколском узрасту</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“.   |                             |                             |       |
| Каменов, Е. (2006). <i>Дечја игра: васпитање и образовање кроз игру</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства;  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b> Академско излагање, проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, дискусионе групе, критичко проучавање литературе; студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада.  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | Поена |
| активност у току предавања   | 10                          | писмени испит               |       |
| практична настава (укључује и наставу у вежбаоницама у вртићу)   | 20                          | усмени испит                | 50    |
| колоквијум-и   | 20                          | .....                       |       |

