

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Струковни васпитач	
Назив предмета: Интегрисана стручна пракса 2	
Наставник/наставници: координатор/координатори интегрисане стручне праксе	
Статус предмета: пракса је обавезна за све студенте	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Обављена и евидентирана Интегрисана стручна пракса 1	
<p>Циљ предмета: Стварање услова код студената за развијање знања, умења и вредности студената у следећим подручјима компетенција: 1) за непосредни рад са децом; 2) развијање сарадње и заједнице учења; 3) професионалне праксе. Разумевање холистичке природе развоја детета и узајамне зависности и условљености социјалног, моторног, емоционалног и когнитивног развоја, те развоја говора; вредновање подстицајног простора и откривање места учења у реалном контексту. Анализа опремљености дидактичким средствима и материјалима према различитим критеријумима: педагошким, психолошким, здравственим. Подстицање сарадње ради размене искустава, заједничког учења и истраживања. Процена коришћења информационе технологије у вртићу.</p>	
<p>Исход предмета По успешном завршетку Интегрисане стручне праксе 2 студенти ће бити оспособљени да: целовито сагледавају повезаност делатности предшколске установе (васпитања, образовања, неге, здравствене и социјалне заштите сваког детета); познају организацију простора и активности у предшколској установи; разумеју улогу и одговорност васпитача за организацију безбедне и подстицајне средине за развој и учење; уочавају контекстуалне разлике у схватању циља и сврхе предшколске установе за различите учеснике – васпитаче, децу, родитеље, друштвену заједницу; процене социјалне контакте, развијеност моралних норми и црте дејег темперамента; открију посебна интересовања и склоности деце у васпитној групи у којој хоспитују; охрабрују начине на које деца предшколског узраста уче и развијају се кроз игру; прате и документују развој и развојне тешкоће појединог детета и групе деце, самостално и у тиму; препознају сличности и разлике између деце и њихових породица и препознају различите васпитне стилове; препознају потребу за додатном подршком деци у васпитању и образовању; процене могућности коришћења информационе технологије у вртићу; критички промишљају и развијају рефлексивни приступ примени усвојених знања и решавања проблема у васпитно-образовној пракси, уз позитивну комуникацију и сарадњу са свим актерима.</p>	
<p>Садржај предмета Интегрисана стручна пракса 2 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање – у моделовању истраживачког и стваралачког односа (пре конкретних облика активности, као и после); анализирање подстицајног простора и откривање места учења у реалном контексту; анализа истраживачких метода и техника у непосредном раду са децом; сарадња са другим студентима ради размене искустава, заједничког учења и истраживања; препознавање етичких стандарда у професији васпитача; анализа коришћења информационе технологије у вртићу.</p> <p>У оквиру Интегрисане стручне праксе 2 студенти ће посебно бити усмерени на: анализу појма конзервације код деце помоћу Пијажеовог експеримента; процену социјалних контаката; процену развијености моралних норми – да ли деца праве разлику између добрих и лоших поступака, да ли имају саосећања, да ли су спремна да помогну и сл.; процену црта дејег темперамента на основу манифестног понашања – повучено, уздржано, стидљиво, уплашено, весело, наметљиво...; откривање посебних интересовања и склоности код деце – уметничке склоности, склоности ка моторичким активностима, ка истраживању и др. Студенти су обавезни да присуствују свим облицима и активностима в.о. рада у в.о. групама. Студент о свему води свој Дневник рада интегрисане стручне праксе 2 (са конципираним задацима и простором за сопствена запажања).</p>	
<p>Литература <i>Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (2019). Београд: Просветни преглед.</i> Напомена: за посебне задатке користи се препоручена литература из обавезних и изборних предмета.</p>	
Остали часови	2
<p>Методe извођења наставе Учење по моделу, демонстрација, илустрација, стварање нових идеја и релација, образлагање са реторичким питањима, проблемска метода, сучељавање мишљења, менторски рад, игра улога, компарирање, симулација, интерактивно учење; критичко проучавање литературе.</p>	
<p>Интегрисана стручна пракса 2 се евидентира да је прихваћена.</p>	