

5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Предшколска педагогија			
Наставник: др Александар Стојановић (предавања) и мр Биљана Вујасин (вежбе)			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета Студенти треба да схвате предмет, задатке и садржаје предшколске педагогије као научне дисциплине; да развију основну методолошку писменост за праћење и проучавање предшколске стварности и реалног контекста у коме се васпитање одвија; да разумеју циљеве предшколског васпитања и образовања који су усмерени на дете; да усвоје знања о историјском развоју идеја о васпитању предшколске деце и критички о томе промишљају; упознавање са најважнијим педагошким идејама и теоријама које су нашле своју практичну примену у системима предшколског васпитања; Оспособљавање за креирање средине подстицајне за деचे учење и истраживање. Оспособљавање за праћење, документовање и вредновање активности деце у вртићу. Развијање професионалних компетенција, укључујући способности рефлексije и саморефлексije.</p>			
<p>Исход предмета По успешном завршетку курса, студенти треба да буду: способни да објасне предмет, задатке и садржаје предшколске педагогије као научне дисциплине; способни да анализирају и интегришу академску литературу из предшколске педагогије; методолошки оспособљени за праћење и проучавање предшколске стварности и реалног контекста; способни да опишу историјски развој идеја о васпитању предшколске деце и критички промишљају о њему; оспособљени за планирање у складу са савременим теоријским приступима васпитању и образовању предшколске деце; оспособљени за давање подршке добробити детета у реалном програму кроз односе и делање; да развију умења за креирање инспиративне средине за дече учење и истраживање; оспособљени за примену одговарајућих стратегија у развијању програма; оспособљени за неговање дече креативности; оспособљени да критички размишљају о резултатима сопствене праксе и истраживања предшколског васпитања, доносе критичке судове везане за себе и професију предшколског васпитача.</p>			
<p>Садржај предмета Теоријска настава: Упознавање студената са предметом, задацима и начелима предшколске педагогије као научне дисциплине. Теоријско-методолошки аспекти предшколске педагогије и специфичности истраживања у овој области. Предшколска педагогија у систему педагошких дисциплина. Основни појмови предшколске педагогије. Функције васпитања на раном узрасту. Развој идеја и концепција васпитања и образовања деце на раном узрасту. Класици предшколске педагогије. Савремене тенденције и циљеви у предшколском васпитању. Принципи и правила предшколског васпитања. Планирање у интегрисаном приступу. Организација простора и времена у предшколским установама. Структурирана средина. Отвореност предшколске установе према породици, школи, локалној заједници. Стратегије васпитача у развијању реалног програма. Значај игре, животно-практичних ситуација и планираних ситуација учења. Врсте, структура и садржаји курикулума в-о. рада. Праћење, документовање и вредновање. Евалуација рада васпитача и саморефлексивност. Компетенције васпитача за рад у предшколским установама.</p>			
<p>Практична настава: Разрада и анализа теоријских садржаја на вежбама (карактеристике предшколског узраста и процес васпитања; историјска и друштвена условљеност васпитања; развој идеја о васпитању и образовању предшколске деце, класици предшколске педагогије; просторно-временска организација у предшколским установама; структурирана средина; комуникација васпитач – дете и васпитач – родитељ; повезивање предшколске установе са породицом, школом, локалном заједницом; стратегије васпитача у развијању реалног програма).</p>			
<p>Литература: <i>Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“</i> (2019). Београд: Просветни преглед. Стојановић, А., Богавац, Д. (2016). <i>Методичке стратегије развоја дејих потенцијала у савременој предшколској установи</i>. Београд: Учитељски факултет Крњаја, Ж. (2016). Где станује квалитет (књига 3). <i>Развијање праксе дејег вртића</i>. Београд: Институт за педагогију и андрагогију. Стојановић, А. (2019): <i>Предшколска педагогија - задаци за вежбу и самовредновање</i>. Вршац: Висока школа стр.. студија за васпитаче. Стојановић, А. (2013): <i>Основи педагогије јасленог узраста</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче (одабрани делови)</p>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
<p>Методе извођења наставе: Образлагање са реторичким питањима, шематско приказивање структуре садржаја, образлагање ставова у расправи, критичко проучавање литературе, самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	20
Практична настава - практикум	20	Усмени испит	30
Семинари	10		
Колоквијум	10		

