

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Интеркултурализам у европском контексту			
Наставник/наставници: др Мирча Маран			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: Студенти треба да упознају основне карактеристике интеркултурализма и његов значај у савременом друштву; да се оспособе за критичко промишљање о основним питањима значаја интеркултурализма за развој људског друштва; да се упознају са најзначајнијим елементима међусобног утицаја европских и светских култура једна на другу, првенствено на нашем простору.</p>			
<p>Исход предмета: Оспособљеност студената за критичко промишљање о основним питањима феномена интеркултуралности у свету и код нас; усвојена научна и стручна терминологија из области интеркултуралности; усвојена знања, умења и вредности у оквиру основних карактеристика интеркултуралности у свету и код нас и са њиховим значајем у савременом друштву; прихватање демократског и критичко-рефлексивног приступа пракси предшколског васпитања и образовања; оспособљеност за примену етичких стандарда у својој професији.</p>			
<p>Садржај предмета:</p> <p>Теоријска настава: Основни појмови и разумевање интеркултуралности; мултикултуралност и интеркултуралност; упознавање, дефиниције и разумевање појмова као што су емпатија, социјална дистанца, дискриминација и др; историјски развој интеркултуралног друштва на простору Европе и наше земље; култура и идентитет; различити облици идентитета; мултиконфесионалност, мултиетничност, мултилингвизам.</p> <p>Практична настава: Индивидуални и тимски искуствени рад студената у циљу савладавања пројектних задатака из области интеркултурализма. Индивидуални рад у коме свако приказује одређену – туђу - културну целину (нацију, етничку групу, конфесију и др). Спровођење практичних вежби, повезаних у целине: рад у групама у којима се сучељавају мишљења и приказију разни елементи који карактеришу феномен интеркултурализма.</p>			
<p>Литература: Бранковић, С. (2009). <i>Историја културе и цивилизације: кратак преглед</i>. Београд: Мегатренд универзитет. Гајић, О. (2011). <i>Грађанско образовање за демократију: интеркултуралност, активизам младих у заједници, образовање за демократско грађанство</i>. Нови Сад. Гошовић, Р., Мрше, С., Јеротијевић, М. (2012). <i>Водич за унапређивање интеркултуралног образовања</i>. Београд. Ланговић-Милићевић, А. (2014). <i>Стратегијски менаџмент и интеркултуралност</i>. Врњачка Бања. Стефановић, Д., Стојановић, Б., Колошњаи Ненин, М. (2014). <i>Живети интеркултуралност, подучавати и учити, на примеру пројекта "Мултипликација - живети толерантно"</i>. Нови Сад: Висока школа струковних студија за васпитаче.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
<p>Методе извођења наставе Настава се одвија у виду излагања и активних студентских радионица; расправа на унапред најављену тему; образлагање ставова у расправи; критичко проучавање литературе, интерактивно учење.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	70
семинар-и	15		