

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм:Струковни васпитач | | | |
| Назив предмета: Социологија породице | | | |
| Наставник/наставници: др Славица Коматина | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: нема | | | |
| <p>Циљ предмета Упознавање студената са породицом као универзалном друштвеном установом и историјским модификацијама њене структуре, функција и основних односа између њених чланова. Социолошко сагледавање појма социјализације као основног друштвеног процеса преко кога појединац усваја културу друштва у коме живи, учећи друштвене улоге и формирајући се као аутентична личност. Разумевање детињства као друштвено конструисане праксе и улоге детета у савременој породици, противречности савременог приступа детету и детињству.Упознавање са облицима злостављања и занемаривања деце, факторима ризика, узроцима и последицама, индикаторима за препознавање ове појаве.</p> | | | |
| <p>Исход предмета Оспособљеност студената да разумеју значај породице као примарне друштвене заједнице и њену незаменљиву улогу у процесу примарне социјализације, и карактеристике и изазове са којима се суочавају савремени родитељи; да разумеју потребу отворености у односу вртића, породице и локалне заједнице и имају разумевање за породични и друштвени контекст из кога дете долази; усвојена знања студената о потреби развијања партнерског односа са родитељима и њиховогсмисленог укључивања; оспособљеност студената за сарадњу са родитељима, уз узајамно поштовање. Разумевање значаја конструктивне сарадње породице, вртића и локалне заједнице за успешно родитељство, обављање васпитачке професије и добробити детета. Студенти препознају појаве злостављања и занемаривања деце.</p> | | | |
| <p>Садржај предмета Теоријска настава Основна обележја породице као примарне друштвене заједнице и трансформација њене структуре, функција и односа између њених чланова у различитим друштвено-историјским контекстима. Брак као друштвено призната веза између мушкарца и жене. Традиционална патријархална и савремена породица. Основне карактеристике савремене породице и обележја савременог родитељства и детињства. Улога друштвених институција у подршци породици. Социјализација као социјална репродукција. Примарна и секундарна социјализација. Улога културе у формирању личности. Родитељски стилови и породичне вредности. Проблеми савремене породице у транзицији и утицај на развој деце. Социјална патологија и неопходност интервенције шире друштвене заједнице у заштити деце.</p> | | | |
| <p>Практична настава Индивидуални семинарски радови и тимски истраживачки радови у којима учествује већи број студената. На вежбама се кроз презентације, дискусије и дебате обрађују актуелне теме везане за изазове са којима се суочава савремена породица: савремени концепти родитељства и детињства, друштвени статус мајчинства и очинства, контрола рађања у савременој породици, одрастање у једнородитељској породици, LGBTQ родитељство, карактеристике савремене социјализације, злостављање и занемаривање деце, као и друге теме из ове области за које студенти искажу интересовање.</p> | | | |
| <p>Литература Благојевић Нјусон, М. (2014). Transformacija roditeljstva: poluperiferijska perspektiva. <i>Sociologija</i>, Vol. LVI, no. 4, 383 -402. Коматина, С. (2018). Развијање даровитости кроз креативно учење о друштву. У: Гојков, Г. (ур.) <i>Зборник 23: Даровитост и креативни приступи учењу</i> (179-187). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче. Коматина, С. и Каплановић, Ј. (2019). Изазови социјализације у савременом друштву и перспективе у образовању даровитих. У: Гојков, Г. и Пртљага С. (уред.) (2019). <i>Зборник 24. Округли сто о даровитости: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> (стр. 165-180). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче. Милић, А. (2007). <i>Социологија породице</i>. Београд: Чигоја. Сегалан, М. (2009). <i>Социологија породице</i>. Београд: Клио.</p> | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | | Практична настава: 1 |
| <p>Методе извођења наставе Академско излагање, образлагањем са реторичким питањима и шематским презентацијама основног садржаја. Дијалози и расправе на унапред задате теме. Консултативно праћење и усмеравање студентског истраживачког рада. Критичко проучавање литературе, интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему.</p> | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 20 |
| практична настава | 10 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | 15 | | |

