

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Струковни васпитач			
Назив предмета: Страни језик 1 (Немачки језик 1)			
Наставник/наставници: др Александра Гојков Рајић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: претходно учење немачког језика најмање 4 године			
Циљ предмета Обнављање и утврђивање знања из немачког језика стеченог током претходног школовања, као и даље развијање и усвајање нових знања, тј. унапређивање способности комуникације на немачком језику, развијање способности које се односе на активности рецепције, интеракције и продукције на немачком језику			
Исход предмета Очекује се да су студенти након завршеног курса у стању да се уз помоћ речника самостално сналазе у непознатим текстовима на немачком језику, као и да до извесне мере могу на њему да комуницирају (у оквиру нивоа А2+ или Б1 <i>Заједничког европског оквира за живе језике</i>).			
Садржај предмета Теоријска настава Теоријска настава и вежбе су у изузетно тесној вези, при чему теоријски део наставе служи да се студенти укратко уведу у области којима ће се потом посвећивати у практичној настави. Обнављање, утврђивање и проширивање знања у следећим областима: морфологија глагол, именица, детерминатив, заменица, придев), синтакса синтагма, реченица, ред речи) и садржаји из области немачке културе. Практична настава Ширење лексичког фонда и развијање свих језичких вештина (разумевање садржаја на немачком језику у усменој и писменој форми и изражавање у поменути два облика). Разумевање усменог (слушање) и саопштења у писаној форми (читање) - разумевање познатих речи и израза из свакодневног говора о себи, породици, блиском и непосредном окружењу, куповини, послу, професији; разумевање огласа, кратких и једноставних порука и реплика; разумевање једноставних популарних текстова; разумевање текстова писаних обичним језиком разумевање описа догађаја, изражавања осећања и жеља. Употреба говорног језика у оквиру активности говорења; способност упуштања у једноставан разговор о блиским и познатим темама. Употреба говорног језика у оквиру активности писања - способност формулисања кратке, једноставне поруке; писмено излагање о прочитаном тексту.			
Литература Clamer, F., Neilmann, Erhard, G., Röller, H. (2006). <i>Übungsgrammatik für die Mittelstufe</i> . Bonn: Verlag Liebaug-Dartmann. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> (1996). Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag (речник) Klein, A. (2007). <i>Kurz und bündig</i> . Bonn: Verlag Liebaug-Dartmann, (119 страна) Ђукановић, Ј., Жилетић, З. (1993). <i>Граматика немачког језика</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 2	
Методe извођења наставe Образлагање са реторичким питањима, самосталне припреме појединих вежби за час, критичко проучавање литературе, самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	50	