

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Педагогија јасленог узраста			
Наставник/наставници: др Горан Вилотијевић (предавања), мр Биљана Вујасин (вежбе)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета Студенти треба да схвате задатке и садржаје васпитања деце јасленог узраста; да развију основну методолошку писменост за праћење и проучавање развоја и васпитања деце узраста до три године; да разумеју и уважавају законитости и факторе развоја у раном детињству и да о њима критички промишљају. Оспособљавање за креирање развојно подстицајне средине. Разумевање феномена дечје игре и њене васпитне функције. Оспособљавање за подстицање, неговање и усмеравање дечјег стваралаштва у јасленом узрасту.</p>			
<p>Исход предмета Схватање задатака и садржаја васпитања деце јасленог узраста. Основна методолошка писменост за праћење и проучавање развоја и васпитања деце узраста до три године. Разумевање и уважавање законитости и фактора развоја у раном детињству и оспособљавање за критичко промишљање о њима. Знања о савременим теоријским приступима васпитању и образовању деце јасленог узраста. Оспособљеност за планирање в.о. циљева и задатака. Оспособљеност за креирање развојно подстицајне средине. Оспособљеност за подстицање, неговање и усмеравање дечјег стваралаштва.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Задаци и начела васпитања деце јасленог узраста. Теоријско-методолошки аспекти предшколске педагогије и специфичности истраживања на раном узрасту. Основни појмови предшколске педагогије. Законитости развоја у раном детињству, карактеристике деце јасленог узраста и процес васпитања. Васпитање и чиниоци развоја на раном узрасту. Развој идеја о васпитању и образовању предшколске деце. Савремене тенденције и циљеви раног васпитања. Правила предшколског васпитања. Организација простора и живота у јаслицама. Васпитно-образовне методе у раду са децом јасленог узраста. Евалуација рада васпитача.</p> <p><i>Практична настава:</i> Детаљнија разрада теоријских садржаја на вежбама. Анализа обрађених садржаја као и анализа обавезне литературе. Излагање, анализе и расправе о обрађеним темама, кроз критичку анализу и анализу начина имплементације научног.</p>			
Литература			
<p>Каменов, Е. (2006): <i>Дечја игра: васпитање и образовање кроз игру</i>. Београд: Завод за уд. и наст. средства. Стевановић, М. (2001): <i>Предшколска педагогија 2</i> (одабрана поглавља). Тузла: Р & С. Стојановић, А. (2013): <i>Основи педагогије јасленог узраста</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. Walsh, К.В. (2000): Програм за рад са децом узраста до три године („Дечји вртић као породични центар – програм усмерен на дете и породицу). Београд: Центар за интерактивну педагогију</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
<p>Методe извођења наставе Образлагање са реторичким питањима, разговор о унапред постављеним проблемима из логичко структурисање предмета расправе, шематско приказивање структуре садржаја, образлагање ставова у расправи, саморефлексивно учење, пројектна метода.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
семинар-и	30		