

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Струковни васпитач	
Назив предмета: Интегрисана стручна пракса 3	
Наставник/наставници: координатор/координатори интегрисане стручне праксе	
Статус предмета: пракса је обавезна за све студенте	
Број ЕСПБ: 4	
Услов: обављене и евидентиране интегрисане стручне праксе 1 и 2	
<p>Циљ предмета: Стварање услова за развијање знања, умења и вредности код студената у следећим подручјима компетенција: 1) за непосредни рад са децом; 2) развијање сарадње и заједнице учења; 3) професионалне праксе. Изграђивање вредности и уверења о детету и учењу; формирање знања о циљевима и принципима предшколског васпитања и образовања и функцијама предшколске установе и програма; разумевање и идентификација специфичних метода предшколског васпитања, облика и садржаја сарадње породице и предшколске установе.</p>	
<p>Исход предмета По успешном завршетку Интегрисане стручне праксе 3 студенти ће бити оспособљени да: опишу садржаје и облике сарадње предшколске установе и породице; продубљено познају, разумеју и активно примењују знања о организацији простора и активности у предшколској установи; рукују ИКТ и препознају њене предности и ограничења у предшколској пракси; наведу специфичне методе предшколског васпитања и образовања и опишу активности у којима је комбинована примена специфичних метода; идентификују примере инструменталног учења и учења по моделу деце; објасне приступ васпитача дисциплиновању деце (бихејвиористички или хуманистички); препознају продукте дечјег стваралаштва и методе и поступке у музичком васпитању предшколске деце; сарађују и/или помажу васпитачу у реализацији одређених активности; изаберу садржај значајан за дечји портфолио (илустрације, дечји радови, анегдотске белешке и др.); критички промишљају и развијају рефлексивни приступ примени усвојених знања и решавања проблема у васпитно-образовној пракси, уз позитивну комуникацију и сарадњу са свим актерима.</p>	
<p>Садржај предмета</p> <p>Интегрисана стручна пракса 3 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање - помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, као и после) и в) извођењем појединих фаза в.о. процеса уз помоћ ментора-васпитача у предшколској установи. Праћење и анализа активности за укључивања породице у в.о. рад предшколске установе (дебате, радионице, активности у вртићу, боравак, заједничке акције и др.); препознавање специфичних метода предшколског васпитања и образовања; описивање активности у којима је комбинована примена специфичних метода; идентификација примера инструменталног учења и учења по моделу деце; анализа приступа васпитача дисциплиновању деце (бихејвиористички или хуманистички); руковање ИКТ и препознавање предности и ограничења; препознавање продуката дечјег стваралаштва, метода и поступака у музичком васпитању предшколске деце; сарадња и помоћ васпитачу у реализацији одређених активности; избор садржаја значајних за дечји портфолио (илустрације, дечји радови, анегдотске белешке и др.); примена стечених знања о култури дијалога и формирању дечјег портфолија.</p> <p>Студенти посматрају, прате, помажу и сарађују у свим активностима у предшколској установи. Студент о свему води свој Дневник интегрисане стручне праксе 3 (са конципираним задацима и простором за сопствена запажања).</p>	
<p>Литература <i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i> (2019). Београд: Просветни преглед: Министарство просвете, науке и технолошког развоја.</p> <p>Веселинов, Д. (2021). <i>Дидактичка култура савремене предшколске установе</i>. Вршац: ВШСВ.</p> <p>Напомена: за посебне задатке користи се препоручена литература из обавезних и изборних предмета.</p>	
Остали часови	4
<p>Методe извођења наставe</p> <p>Интерактивно учење, стварање нових идеја и релација, образлагање са реторичким питањима у расправи, проблемска и откривачка метода, илустрација, демонстрација, учење по моделу, менторски рад, сучељавање мишљења, дискусија, игра улога, компарирање, симулација, критичко проучавање литературе.</p>	
Интегрисана стручна пракса 3 се евидентира да је прихваћена.	