

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Култура дијалога			
Наставник/наставници: др Љубивоје Стојановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: Упознавање студената са потребом да се сва људска спорења решавају разговором и договором (дијалогом). Подстицање студената на сталну спремност за самокритику пре неосноване критике на рачун других и стварно тражење саговорника а не инсистирање да сви буду наши истомишљеници. Припремање студената да развију способност за позитивну комуникацију и сарадњу са свим актерима са којима настојимо да изградимо друштво једнаких шанси уз јасно и тачно препознавање свих различитости.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти ће после теоријског упознавања са садржајем предмета и практичних вежби уз анализу конкретних животних појава из савременог живота и историјских чињеница изградити добар потенцијал за културу дијалога. Растеретиће се стега порекла и припадности не превиђајући ко су, шта би требало да раде и у каквом окружењу живе. Превазићи ће предрасуде и стереотипе о себи и другима знајући да сваком ставу претходи истраживачки поступак и упознавање са стварношћу о себи и другима. Развијен потенцијал код студената за добра постигнућа у свим стваралачким настојањима и посебно, у васпитном и образовном раду са децом предшколског узраста, као и са њиховим родитељима који могу бити добри сарадници ако успемо да их уверимо у то да отворено разговарају са својом децом уважавајући слободну личност детета у најранијем узрасту, не чекајући њихово пунолетство. Студенти ће се оспособити за примену етичких стандарда у својој професији, за уважавање различитости, за професионалну интеракцију, демократски и критичко-рефлексивни приступ пракси предшколског васпитања и образовања.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дијалог као разговор и договор; Неслагање као покретач договора; Култура конфликта; Разумевање уместо уцена и казни; Искреност и аутентичност у дијалогу; Породица као дијалогска заједница; Традиционално и савремено; Припадност као почетни корак али и препрека; Идентитет и идентификације; Великодушност и ведрина; Разумевање доброте; Помирење као заједнички циљ; Верски и идеолошки фанатизми; Школа као дијалогска заједница; Глобализам и универзалност; Тријумф слободе над дискриминацијом; Јединакост као право на различитост. <i>Практична настава:</i> Анализа савремених друштвених сукоба; Свађа и помирење из личног искуства студената; Истраживање важности разговора; Криза лепих речи у савременом свету; Када и како уши имају зидове; Позитивни и негативни примери из народних умотворина; Дobar и луд нису браћа; Дobar, не паметнији, попушта; Тражење решења уместо кривца.</p>			
<p>Литература Јури, В (2013). <i>Моћ позитивног не</i>. Нови Сад: Психополис институт. Мандзаридис, Г. (2011). <i>Глобализација и универзалност</i>. Београд: Службени гласник. Мерије, Ф. (2014). <i>Образовање је васпитање</i>. Београд: Службени гласник. Стојановић, Љ. (2013). <i>Култура дијалога</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „М. Палов“. Стојановић, Љ., Станковић, Д. В (2016). <i>Етика, филозофско-теолошки увиди</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „М. Палов“.</p>			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Академско излагање, образлагање са реторичким питањима, дискусија, критичко проучавање литературе, интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
семинар-и	10		