

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Холистички поступци у раду са децом			
Наставник/наставници: др Љиљана Келемен Милојевић (предавања и вежбе) и др Јасмина Столић Пивнички (предавања и вежбе)			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета. Усвајање знања о холистичкој природи развоја детета: узајамној зависности и условљености свих аспеката дејег развоја. Усвајање знања о различитим стратегијама учења деце раних узраста. Оспособљавање студената за примену холистичког приступа кроз примену холистичких поступака (охрабривање иницијативе деце, консултовање, моделовање, подупирање, проширивање) у раду са децом предшколског узраста у складу са важећим Основама програма.</p>			
<p>Исход предмета. Студенти ће бити оспособљени да: примењују холистичке поступке (охрабривање иницијативе деце, консултовање, моделовање, подупирање, проширивање) у раду са децом који се заснивају на холистичком приступу; целовито сагледавају повезаност делатности предшколске установе (васпитања, образовања, неге, здравствене и социјалне заштите сваког детета); подржавају иницијативу деце кроз подстицање честе делатне размене међу децом и децом и одраслима; подстичу децу да воде аутентичне и њима смислене разговоре; посвећују пажњу идејама и предлозима деце и интегрису их у реалан програм; развијају програм у складу са дејом перспективом; моделују начине успостављања односа са другима, начине разумевања света, однос према учењу и игровни, стваралачки приступ у активностима.</p>			
<p>Садржај предмета. Теоријска настава. Стратешки оквир и предности примене холистичког програма раног учења. Холистички приступ у контексту раног детињства. Примена холистичког приступа у предшколским установама. (Холистички) поступци у раду са децом предшколског узраста засновани на холистичком приступу: охрабривање иницијативе деце, консултовање, моделовање, подупирање, проширивање. Обезбеђивање и стварање инспиративне и провокативне средине и примена неструктурираног и полуструктурираног материјала за учење и подстицање креативности и стваралаштва деце предшколског узраста. Начини комуникације са децом, родитељима, стручним и другим лицима, и развијање заједнице учења у предшколској установи и ван ње. Избор традиционалних и савремених игара у складу са утицајем холистичких уверења васпитача. Инклузивни приступ у непосредном васпитно-образовном раду. Практична настава. Вежбе усмерене на осмишљавање и примену холистичких поступака у раду са децом који се заснивају на холистичком приступу: 1. проширивање кроз комуникацију и кроз акције (причањем, описивањем, препричавањем); 2. подупирање (пружање помоћи, инструкције); 3. моделовање (давање примера понашањем, вербалним и невербалним порукама); 4. консултовање (вођење разговора); 5. охрабривање дејје иницијативе (подстицање разговора, идеја). Анализа традиционалних и савремених игара које подстичу све аспекте дејег развоја.</p>			
<p>Литература Михајловић, Љ., Михајловић, М. и Михајловић, Н. (2014). Холистички приступ васпитно-образовном процесу – контрадикторност са општом поставком живота. <i>Синтеза</i>, 3(6), 37–47; <i>Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета.</i> Београд: ЗУОВ, 2018; Радуновић Столић, Д. (2019). <i>Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања: зборник радова са Четрнаесте конференције „Васпитач у 21. веку”</i> (одабрано поглавље: <i>Холистички приступ развоју дејје личности</i>). Алексинац: ВШСС.</p>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
<p>Методе извођења наставе. Академско излагање, расправа на унапред најављене теме, самоорганизовано и интерактивно учење, учење откривањем, писмени радови студената, анализе садржаја, стварање нових идеја и релација, критичко проучавање литературе.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	/
Практична настава	20	Усмени испит	50
Холистички програм раног учења (модел)	20		