

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Струковни васпитач		
Назив предмета: Интегрисана стручна пракса 4		
Наставник/наставници: координатор/координатори интегрисане стручне праксе		
Статус предмета: пракса је обавезна за све студенте		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: обављене и евидентиране интегрисане стручне праксе 1, 2 и 3		
<p>Циљ предмета: Циљ стручне праксе 4 је и да студенти: разумеју и идентификују развојне карактеристике деце у свим аспектима развоја и поштују различитости међу децом; развијају знања о различитим стратегијама учења деце раних узраста и сходно томе, развијају умења у креирању инспиративне средине за учење и истраживање; развијају знања о стратегијама васпитача у развијању реалног програма: моделовање, консултовање, охрабривање и подржавање иницијатива деце, подупирање, проширивање; уче да подстичу и подржавају вршњачку комуникацију и пријатељства, као и да ступају у топлу, брижну и респонсивну интеракцију са децом; науче да стварају физичко окружење које је усмерено на дете, као и да препознају допринос физичке активности за развој и здравље деце; схвате значај професионалне интердисциплинарне сарадње и улога; редовно, уредно и самостално воде педагошку документацију.</p>		
<p>Исход предмета По успешном завршетку Интегрисане стручне праксе 4 студенти ће бити оспособљени да: разумеју и идентификују повезаност и међусобну условљеност, али и различитости деце предшколског узраста у свим аспектима развоја (емотивне, интелектуалне, социјалне, физичке, моторичке); имају развијена знања о различитим стратегијама учења деце раних узраста и сходно томе, умења за креирање инспиративне средине за учење и истраживање. Подрже дечије потенцијале, добробит, заједничко учешће, аутентична искуства деце у непосредном раду. Ступају у топлу, брижну и респонсивну интеракцију са децом. Подстичу и подржавају развијање вршњачке заједнице и дечијих пријатељстава. Стварају инспиративно окружење и разумеју значај његовог креирања заједничким учешћем деце и одраслих. Познају различите начине сарадње ПУ са породицом. Критички промишљају и развијају рефлексивни приступ примени усвојених знања и решавања проблема у васпитно-образовној пракси, те препознају значај професионалне интердисциплинарне сарадње. Опишу присутност и употребу нових електронских и информатичких технологија. Редовно и самостално воде документацију (дневник стручне праксе).</p>		
<p>Садржај предмета Интегрисана стручна пракса 4 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање – помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, као и после) и в) извођењем појединих фаза в.о. процеса уз помоћ ментора-васпитача у предшколској установи. Студенти ће пратити и бити укључени у активности на стручној пракси у којима ће моћи да препознају и дају свој допринос у подржавању дечијих потенцијала у различитим аспектима развоја, добробити, заједничког учешћа, аутентичних искустава, непосредних доживљаја и различитих начина изражавања деце. Посебни задаци: осмишљавање уређења простора: креирање просторне целине; студенти треба да изврше анализу једног књижевног текста; одреде карактер и израз дечијих радова у складу са искуством модерне ликовне уметности; опишу присутност и употребу нових информационих технологија; издвоје и прикажу продукте дечијег стваралаштва који су значајни за збирни портфолио. Студенти посматрају, прате, помажу и сарађују у свим активностима у предшколској установи. Студент о свему води свој Дневник интегрисане стручне праксе 4.</p>		
<p>Литература</p> <p><i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i> (2019). Београд: Просветни преглед: Министарство просвете, науке и технолошког развоја.</p> <p>Крњаја, Ж. и Павловић Бренеселовић, Д. (2022). <i>Приручник за документовање: педагошка документација и документовање у Основама програма ПВО „Године узлета”</i>. Београд: МПНТР.</p> <p>Напомена: за посебне задатке користи се препоручена литература из обавезних и изборних предмета.</p>		
Остали часови		4
<p>Методe извођења наставe</p> <p>Интерактивно учење, стварање нових идеја и релација, образлагање са реторичким питањима, образлагање ставова у расправи, проблемска и откривачка метода, илустрација, демонстрација, учење по моделу, сучељавање мишљења, дискусија, игра улога, компарирање, симулација, менторско вођење, критичко проучавање литературе.</p>		
Интегрисана стручна пракса 4 евидентира се да је прихваћена.		