

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Струковни васпитач</b>			
<b>Назив предмета: Матерњи језик (Румунски језик)</b>			
<b>Наставник/наставници: др Брандуша Жујка</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Познавање граматичког система румунског језика на теоријској и практичној равни; компетентна овлађаност правописом; оспособљеност за самосталне лексиколошке, синтаксичке и ортографске анализе текстова; неговање и усавршавање усменог и писменог вида реализације језика као један од (пред)услова успешне комуникације.			
<b>Исход предмета:</b> Усвојена продубљена знања о: пореклу, развоју румунског књижевног језика; о граматичко-лексикографским инструментима за нормирање језика и правописа; о свим језичким нивоима (с посебним нагласком на фонетско-фонолошки, морфемско-морфолошки и лексичко-семантички ниво) и нормама румунског књижевног (стандардног) језика; знања о могућностима унапређивања усменог и писменог вида реализације румунског језика у савременом контексту; ефикасна примена књижевног румунског језика у васпитној групи; правилна примена теоријских знања за самосталне лексиколошке, синтаксичке, ортографске анализе текстова; демократски и критичко-рефлексивни приступ језичкој пракси у предшколској установи; истраживачки однос усмерен на усавршавање усменог и писменог вида реализације румунског језика у васпитно-образовном контексту; креативан приступ, иницијативност, сарадња и стваралаштво у области неговања румунског језика као матерњи језик.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава</b> - Румунски књижевни (стандардни) језик: историја, дијалекатска ситуација, раслојавања, граматичко-лексикографски инструменти нормирања језика и правописа. Гласови; слог и подела речи на слоге. Фонема и глас. Прозодија. Гласовне алтернације. Асимилациони и дисимилациони процеси. Појмови и термини лингвистичке анализе морфолошког система. Лексикологија. Синтакса: основни појмови и дефиниције. Падежни и предлошко-падежни систем. Систем зависних и независних реченица. Систем глаголских облика. Писмо. Велико слово. Спојено и одвојено писање речи. Интерпункција. Скраћенице. Писање имена из страних живих језика. Значај неговања и усавршавања усменог и писменог вида реализације језика као један од (пред)услова успешне комуникације. <b>Практична настава.</b> – Граматичке и правописне анализе одабраних текстова; израда и исправке семинарских радова са тематиком усмереном на: запажање манифестовања и кршења књижевнојезичке норме у разним видовима и на разним нивоима језичког општења и њихово кориговање; критичко сагледавање и праћење актуелне литературе из румунског језика; креирање вежби и игара за унапређивање језичке праксе.			
<b>Литература:</b> Academia Română. (2016). <i>Gramatica de Bază a Limbii Române</i> . București: Univers Enciclopedic. Academia Română. (2017). <i>Îndreptar Ortografic, Ortoepic și de Punctuație al Limbii Române</i> . București: Univers Enciclopedic. Ciortea, M. (2017). <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i> . Alba Iulia: Aeternitas. Piiescu, A. (2014). <i>Gramatica practică a limbii române actuale</i> . București: Corint. Magda, I. (2004). <i>Limba română și cultura exprimării</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Академско излагање; текст-метода; метода дискурса и логичко структурисање предмета расправе, хеуристичка метода; дискусија; критичко проучавање литературе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....	/
семинар-и	20		/

