

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Струковни васпитач			
<b>Назив предмета:</b> Методика физичког васпитања 1			
<b>Наставник/наставници:</b> др Наташа Стурза Милић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Нема			
<p><b>Циљ предмета</b> је да студенти: разумеју значај моторичког и физичког развоја за холистички развој, здравље и добробит детета; анализирају и разумеју интегративну снагу, принципе и карактеристике кретања за правилан моторички развој деце и њихово здравље; планирају и вреднују различита средства, садржаје, методе и облике физичког васпитања деце предшколског узраста, нарочито, моторичку игру; овладају методама праћења, документивања и унапређивања моторичког понашања, као и да користе и критички анализирају стручну литературу.</p>			
<p><b>Исход предмета</b> По успешном завршетку курса студенти ће бити оспособљени да: разумеју значај и карактеристике моторичког и физичког развоја деце у контексту холистичког развоја и здравља деце; познају принципе кретања, стабилности и сигурности; процењују и знају да документују и подстичу деље моторичко понашање, развој и учење; препознају атипичан и напредни моторички развој деце; анализирају и планирају циљеве, задатке, методичке поступке и облике физичког васпитања; препознају, планирају, моделују и вреднују различита средства и садржаје, нарочито, моторичку игру; промовишу кретање као здрави животни стил деце и одраслих и делују у складу са тим; разумеју, користе и критички анализирају стручну литературу у наведеним областима.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><b>Теоријска настава:</b> Моторички и физички развој деце предшколског узраста као део интегралног развоја; теоријска становишта о моторичком развоју и повезаности са другим аспектима развоја; карактеристике и показатељи моторичког и физичког развоја деце, сензорно-перцепцијског развоја и улоге акције; принципи кретања и стабилности; развој, карактеристике и процена природних облика кретања – биотичких моторичких програма (развој локомоторике, балистичких и манипулативних вештина); значај кретања и моторичке игре за развојне потребе и здравље деце; значај, карактеристике и облици физичке активности деце; атипичан и напредни моторички развој; предмет, циљ, задаци и интердисциплинарност физичког васпитања (ФВ) и методике ФВ; принципи, методички поступци, облици и средства (физичка активност - природни облици кретања, моторичка игра, плес, природни и материјални фактори, помоћна средства).</p> <p><b>Практична настава:</b> Избор и анализа садржаја усмерених ка подстицању развоја локомоторике, балистичких и манипулативних вештина, те сензорно-перцепцијског развоја деце; процена, праћење, подстицање и документовање моторичког понашања; формулисање циља и задатака за конкретне садржаје и принципе кретања; анализа методичких поступака и облика в.о. рада; избор и анализа средстава ФВ у раду са децом (примери и класификација природних облика кретања, моторичких игара, вежби, плеса, хигијенских и материјалних фактора, справа и реквизита (израда). Препоруке за сигурно упражњавање и обим кретања деце у затвореним и отвореним (дворишту, природи) просторним целинама вртића.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <p>Стурза Милић, Н. (2021). <i>Дете у покрету – моторички развој деце предшколског узраста</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче (одабрана поглавља и задаци у практикуму).</p> <p>Хејвуд, К.М. и Гечел, Н. (2017). <i>Моторички развој кроз живот</i> (одабрана поглавља, стр.17-47). Нови Сад: ФСФВ.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<p><b>Методe извођења наставе</b> Академско излагање, метода демонстрације, расправа на унапред најављену тему, писани радови студената, компарирање, учење откривањем, интерактивно учење, стварање нових идеја и релација, практични радови и трагање за информацијама на интернету, критичко проучавање литературе.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	Писмени или усмени испит	55
Практична настава	15		
колоквијум	20		
израда реквизита у циљу подстицања холистичког развоја	5		