

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: Струковни васпитач</b>			
<b>Назив предмета: Методика упознавања околине 1</b>			
<b>Наставник/наставници: др Снежана Пртљага</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Положена Методика васпитно-образовног рада			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са садржајима из области упознавања околине, као и стицање знања из методике, потребног за теоријско и практично оспособљавање за успешно извођење активности како би код деце развили тежњу за откривањем и структурирањем сопственог искуства. Формирање основне базе знања о екологији и развијање свести о значају деловања човека на природу.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладавање савременим начинима рада и стицање потребног степена самосталности у реализацији свих програмско-планских задатака у области упознавања околине. Студенти ће бити отворени за пријем новог знања, константно се осврћући на сопствену праксу, иновирајући и побољшавајући је. Студенти ће стећи неопходна општеобразовна и извесна стручна еколошка знања и вештине.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава:</b> Методика упознавања околине у систему педагошких дисциплина; веза са другим научним областима. Предмет, функција и задаци Методике упознавања околине. Упознавање околине и Методика упознавања околине. Извори садржаја упознавања околине. Карактеристике сазнајног и социо-емоционалног развоја предшколске деце значајне за формирање појмова о природној и друштвеној средини. Методички услови којима се обезбеђује учење као конструкција знања. Пројектни приступ у области упознавања околине. Природна средина; друштвена средина; игре и активности предшколске деце; еколошко образовање и васпитање.			
<b>Практична настава:</b> Методичка решења за примену интегративног приступа учењу на садржајима из области упознавања околине.			
<b>Литература</b>			
Ћудина-Obradović, M., Brajković, S. (2009). <i>Integrirano poučavanje</i> . Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po korak. (одабрана поглавља)			
Krnjaja, Ž., Pavlović Breneselović, D. (2017). <i>Projektni pristup učenju</i> . Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. (одабрана поглавља)			
Pavlović Breneselović, D., Krnjaja, Ž. (2017). <i>Osnove diversifikovanih programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja</i> . Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet u Beogradu. (одабрана поглавља)			
Грујичић, М., (2011). <i>Методика упознавања околине</i> , Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица. (одабрана поглавља)			
Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2019). <i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i> . Београд: Просветни преглед. (одабрани делови)			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, откривање – проналажење примера у литератури за разјашњавање појмова, концептирање методичких елемената оперативног плана активности.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	30	.....	

