

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Методика развоја почетних математичких појмова I			
Наставник/наставници: др Александра Мандић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање стручних и проширивање општих знања, способности и вештина студената за организацију услова и управљање процесима учења и поучавања, планирање, реализацију, праћење, евалуацију, самоевалуацију, иновирање, документовање и презентацију математичких активности деце предшколског узраста применом савремених информационо комуникационих технологија (ICT).			
Исход предмета: Релевантна стручна, теоријска и практична знања студената, потребна за организацију услова и управљање процесима учења и поучавања, планирање, реализацију, праћење, евалуацију, самоевалуацију, иновирање и документовања математичких активности деце предшколског узраста применом савремених информационо-комуникационих технологија (ICT); креативна примена стручних знања и умења у раду са децом, у складу са њиховим узрастним и развојним особеностима; студенти оспособљени за интегрисање методичких знања у планирању и развијању реалног програма, за подржавање дејих потенцијала, добробити, заједничког учешћа, аутентичних искустава, непосредних доживљаја и различитих начина изражавања; развијена умења за креирање инспиративне средине за учење и истраживање.			
Садржај предмета			
Теоретска настава: I Предмет, циљ и задаци Методике развоја почетних математичких појмова. II Сазнајне основе формирања почетних математичких појмова III Дидактичко-методичка анализа садржаја (геометријски садржаји на предшколском узрасту – предгеометрија; предаритметика - развој аритметичког мишљења. IV Планирање математичких активности. V Савремене информационе технологије у математичким активностима предшколске деце VI Праћење, вредновање и самовредновање рада деце и васпитача у области предшколске математике. VII Иновативни модели рада.			
Практична настава: Дидактичко-методичка анализа претходно наведених садржаја и иновативних модела рада (Хеуристички приступ формирању почетних математичких појмова. Учење кроз игру). Интегративни приступ формирању почетних математичких појмова.			
Литература:			
Мандић, А. (2013). <i>Дидактика предшколске математике</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов.			
Мандић, А. (2018). <i>Хеуристичке математичке игре</i> . Београд: Учитељски факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Метода разговора (хеуристичка), илустративних радова, демонстрације, писаних и практичних радова, e-learning; Образлагање са реторичким питањима, метода дискурса, шематско приказивање структуре садржаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	20
колоквијум-и	10	

