

Спецификација стручне праксе

<b>Студијски програм:</b> Струковни васпитач		
<b>Назив предмета:</b> Интегрисана стручна пракса 5		
<b>Наставник/наставници:</b> координатор/координатори интегрисане стручне праксе		
<b>Статус предмета:</b> пракса је обавезна за све студенте		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5		
<b>Услов:</b> обављене и евидентирани интегрисане стручне праксе 1, 2, 3 и 4		
<p><b>Циљ предмета:</b> Похађањем Интегрисане стручне праксе 5 у предшколској установи стварају се услови за развијање знања, умења и вредности код студената у следећим подручјима компетенција: за непосредни рад са децом, развијање сарадње и заједнице учења, професионалне праксе. Стварање услова за разумевање холистичке природе развоја детета и узајамне зависности и условљености различитих аспеката развоја; да студенти препознају и вреднују јединствене карактеристике предшколских установа, изграђују критички став према уређењу, опремљености и коришћењу простора и опреме у децем вртићу; да развијају знања и умења усмерена ка стимулисању в.о. програма који побољшавају дечији когнитивни, емотивни, социјални, моторички и физички развој и учење; да прате, анализирају и документују развој појединог детета и групе деце, самостално и у тиму; да препознају потребу за додатном подршком деци у васпитању и образовању у различитим областима; да артикулишу и охрабрују начине на које деца уче и развијају се кроз игру; да примењују различите начине планирања, праћења и документовања в.о. активности и развијају критички став.</p>		
<p><b>Исход предмета</b> По успешном завршетку Интегрисане стручне праксе 5 студенти ће бити оспособљени да: поседују знања и умења усмерене ка стимулисању в.о. програма који побољшавају дечији когнитивни, емотивни, социјални, моторички и физички развој и учење; артикулишу и охрабрују начине на које деца предшколског узраста уче и развијају се кроз игру; препознају и вреднују јединствене карактеристике предшколских установа; процењују квалитет уређености простора водећи рачуна о техничким и естетским решењима; прате и документују развој појединог детета и групе деце из различитих области, самостално и у тимовима; препознају допринос кретања холистичком развоју и здрављу деце и начине интеграције физичке активности у в.о. раду; препознају могуће проблеме у децем понашању и развоју; примењују етички кодекс везан за професију васпитача; примењују различите начине планирања, праћења и документовања.</p>		
<p><b>Садржај</b> Интегрисана стручна пракса 5 остварује се у облицима: хоспитовање; асистирање - помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, у току и после) и извођењем појединих фаза в.о. процеса уз помоћ ментора-васпитача. Основни дидактичко-методички елементи за снимање активности: в.о. група: интегративни приступ; тип активности; циљ, задаци, садржај и артикулација активности; методички поступци и облици рада, објекти и средства; повратна информација; рад деце, рад васпитача, мишљење о активностима. Посебни задаци: описати стратегије развоја говора у вртићу; забележити поремећаје у говору деце; навести пример говорног стваралаштва деце; извршити анализу интеграције садржаја физичког и ликовног васпитања, упознавања околине у оквиру режима дана; препознати како се физичка активност интегрише у режиму дана; проценити ниво развоја моторичких кретања код деце; идентификовати дете са развојним поремећајима и дати опис. Праћење пројеката у предшколској установи: заједничко учешће васпитача и деце; начин на који васпитач слуша, уважава и проширује планове деце и охрабрује децу да образлажу своје планове; како васпитач обезбеђује материјале и тиме подстиче децу да планирају различите начине употребе материјала, да дају конкретне идеје, да предвиде препреке; документовање планова деце; договарање у вези са пројектом са другим учесницима, нарочито, како студенти на пракси могу дати свој допринос реализацији пројеката.</p>		
<p><b>Литература</b>  Веселинов, Д. (2021). <i>Дидактичка култура савремене предшколске установе</i>. Вршац: ВШСВ  <i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i> (2019). Београд: Просветни преглед: Министарство просвете, науке и технолошког развоја.  Крњаја, Ж. и Павловић Бренеселовић, Д. (2022). <i>Приручник за документовање: педагошка документација и документовање у Основама програма ПВО „Године узлета“</i>. Београд: МПНТР.  Напомена: за посебне задатке користи се препоручена литература из обавезних и изборних предмета.</p>		
<b>Остали часови</b>		<b>4</b>
<p><b>Методе извођења наставе</b> Саморефлексивно учење, стварање нових идеја и релација, образлагање са реторичким питањима, образлагање ставова у расправи, проблемска и откривачка метода, илустрација, демонстрација, учење по моделу, сучељавање мишљења, дискусија, игра улога, компарирање, менторисање, симулација, менторско вођење, критичко проучавање литературе.</p>		
<b>Интегрисана стручна пракса 5 се евидентира да је прихваћена.</b>		

