

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Методика физичког васпитања 2			
Наставник/наставници: др Наташа Стурза Милић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен предмет Методика физичког васпитања 1			
<p>Циљ предмета: Усвајање знања код студената о холистичкој природи развоја детета и развијање оријентације на интегрисани приступ развоју и учењу деце предшколског узраста; Оспособити студенте да разумеју и примене стечена знања, умења и вредности о узајамној повезаности моторичког, когнитивног, социјалног и емоционалног развоја; развијање знања о различитим стратегијама учења деце и повезаности са моторичким учењем и кретањем; оспособљавање студената за интегрисање различитих облика и форми кретања, нарочито, моторичких игара, природних и материјалних средстава у планирање и развијање реалног програма; развијање интегрисаног приступа кроз тематско и пројектно планирање; развијање вредности за критичко-рефлексивни приступ предшколској пракси.</p>			
<p>Исход предмета Оспособљени студенти да: интегришу различите облике и форме кретања усмерене на холистички развој, здравље и добробит детета; креирају и интегративно примењују различите облике моторичких активности, нарочито, моторичку игру у подстицајном и сигурном окружењу (просторним целинама); интегришу кретање приликом планирања и развијања реалног програма; подржавају и вреднују деčју иницијативу, те дају подршку различитим начинима изражавања деце, нарочито, изражавању кроз покрет; систематски прате и процењују деčје напредовање и помажу у његовом формирању; критички сагледавају и развијају своју праксу и саморефлексију кроз интегративни приступ истраживањима у области моторичког развоја.</p>			
Садржај предмета			
<p>Теоријска настава: Значај кретања за развојне потребе и здравље деце. Интегративни приступ планирању и организацији кретања у предшколској установи у реалном програму. Специфичности моторичких задатака који проузрокују промене обрасца кретања у сигурном окружењу и просторним целинама. Праћење, процена и документовање развоја физичких, функционалних, латентних и манифестних моторичких способности деце, телесне композиције и правилног држања тела. Пројектни приступ планирању кретних садржаја, нарочито, моторичке игре у раду са децом предшколског узраста.</p> <p>Практична настава: Интегрисано планирање садржаја кретања у предшколској установи. Планирање, припремање, моделовање, реализација и анализа ситуација учења у васпитним групама деце у предшколским установама. Избор, израда и примена материјала и средстава за рад са децом у складу са просторним целинама предшколске установе, са циљем правилног моторичког развоја деце. Интеграција кретања, игара и активности кроз пројекте и теме усмерене на холистички развој детета. Критичка процена садржаја и идеја из посматраних ситуација учења и процена сопственог рада. Интегрисана стручна пракса: интеграција кретања и игре кроз теме и пројекте усмерене на холистички развој детета.</p>			
Литература			
Стурза Милић, Н. (2018). Креативни приступи учењу. Гојков, Г., Стојановић, А. (Ур.), 31-44, <i>Зборник 23 „Даровитост и креативни приступи учењу“</i> , Вршац: ВШСВ.			
Стурза Милић, Н. (2021). <i>Дете у покрету – моторички развој деце предшколског узраста</i> . Вршац: ВШСВ (одабрана поглавља и задаци у практикуму).			
Допунска литература:			
Goldberg, S. (2013). <i>Razvojne igre za predškolsko dete</i> . Lekenik: Ostvarenje d.o.o.			
<i>Основе програма предшколског васпитања и образовања. Концепција основа програма – Године узлета</i> . Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2018.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, писмени радови студената, компарирање, учење откривањем, интерактивно учење, стварање нових идеја и релација, практични радови и трагање за информацијама на интернету, критичко проучавање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени или усмени испит	45
Практична настава (укључује и наставу у вежбаоницама у вртићу)	15		
Интегративни модели и планиране ситуације учења	30		