

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Методика развоја почетних математичких појмова 2			
Наставник/наставници: др Александра Мандић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен предмет Методика развоја почетних математичких појмова 1			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ стручних и проширивање општих компетенција студената за планирање, реализацију, евалуацију, самоевалуацију и документовање математичких активности, сарадњу и тимски рад, предвиђање и испитивање педагошких ефеката примене савремених дидактичких модела рада и нових информационих технологија у формирању почетних математичких појмова.			
Исход предмета: Стручне (теоријске и практичне) компетенције студената за планирање, реализацију, евалуацију, самоевалуацију и документовање математичких активности, сарадњу и тимски рад, предвиђање и испитивање педагошких ефеката примене савремених дидактичких модела рада и нових информационих технологија у формирању почетних математичких појмова. Креативна примена стручних знања и умења у раду са децом, у складу са њиховим узрастним и развојним особеностима; студенти оспособљени за интегрисање методичких знања за планирање и развијање реалног програма, за подржавање дечијих потенцијала, добробити, заједничког учешћа, аутентичних искустава, непосредних доживљаја и различитих начина изражавања; развијена умења за креирање инспиративне средине за учење и истраживање.			
Садржај предмета Теоретска настава: Претраживање релевантних штампаних и електронских извора информација за планирање математичких активности. Пројектно планирање. Фазе израде пројеката. Израда писаних сценарија, планираних ситуација учења за реализацију математичких активности у електронској форми. Практична настава: Реализација математичких активности у предшколским установа према договореном распореду. Анализа, евалуација посматраних и самоевалуација одржаних математичких активности студената применом одговарајућих инструмената. Презентација студентског предметног досијеа (портфолиа) у мултимедијалној форми. Систем интегрисане праксе студената. Индивидуална примена математичких активности у оквиру интегрисане стручне праксе.			
Литература Мандић, А. (2013). <i>Дидактика предшколске математике</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов". Мандић, А. (2018). <i>Хеуристичке математичке игре</i> . Београд: Учитељски факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Метода разговора (хеуристичка), илустративних радова, демонстрације, писаних и практичних радова. Образлагање са реторичким питањима, метода дискурса, шематско приказивање структуре садржаја, критичко проучавање литературе, самоорганизовано и интерактивно учење.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (укључује и наставу у вежбаоницама у вртићу)	40	усмени испит	40
колоквијум-и	10	

