

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Општа психологија			
Наставник/наставници: др Тања Недимовић (предавања), асистент Адријан Божин (вежбе)			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета је припрема студента да: 1. Усвоји фундаментална знања о психичком животу, психичким процесима и психичким особинама. 2. Упозна порекло, структуру и природу психичког живота. 3. Разликује лаичка и научна схватања о структури, динамици и развоју психичког живота. 4. Разликује различите врсте учења (учење условљавањем, инструментално учење, учење уз учећше когнитивних фактора). 5. Унапређује и развија своје трансферзалне вештине – интраперсоналне и интерперсоналне. 6. Препозна специфичне форме ставова (стереотипе и предрасуде) и начине њиховог настајања одржавања.</p>			
<p>Исход предмета По успешном завршетку курса, студенти би требало да буду способни да: 1. Поседују знања о пореклу, структури и природи психичког живота. 2. Примењују савремена психолошка знања у раду са децом предшколског узраста. 3. Разумеју академску психолошку литературу. 4. Унапређују и развијају своје трансферзалне вештине – интраперсоналне и интерперсоналне. 5. Разумеју принципе једнакости у ширем друштвеном и професионалном контексту. 6. Креативно примењују стручна знања, умења и вредности у раду са децом, у складу са њиховим узрастним и развојним особеностима; 7. Самостално користе психолошку литературу и примењују адекватну методологију израде стручних радова; 8. Развију позитиван однос према значају целоживотног учења у личном и професионалном развоју, као и у подручју професионалног јавног деловања.</p>			
Садржај предмета			
<p>Теоријска настава: Предмет, задаци и гране психологије; Методе и технике психолошког истраживања; Органске основе психичког живота; Фактори развоја личности; Психички процеси (сазнајни, емоционални, конативни) и психичке особине; Личност појединца: развој, структура и типови. Комуникација и психологија друштвених односа.</p> <p>Практична настава: Примена појединих метода и техника; Упутства за писање семинарских радова; Анализа чланака из стручних часописа; Анализа резултата вежби; Израда семинарских радова; Одбрана семинарских радова.</p>			
Литература			
Носк, R. R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (одабрана поглавља)			
Биро, М., Недимовић, Т. (2017). <i>Психологија (треће издање)</i> . Вршац: ВШССВ.			
Табс, С. (2013). <i>Комуникација: принципи и контексти</i> . Београд: Клио. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Академско излагање, проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, критичко проучавање литературе, расправа на унапред најављену тему, студентске презентације и друге интерактивне и кооперативне методе рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и	20+20	
семинар-и			