

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Методика упознавања околине 2			
Наставник/наставници: др Снежана Пртљага			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положена Методика упознавања околине 1			
<p>Циљ предмета Оспособљавање студената за овладавање препорученим садржајима и областима у вези са природом и друштвом. Оспособљавање студенте за планирање, омогућавање организовање и реализовање подстицајних, разноврсних активности за учење и развој деце у складу са важећим основама програма, као и активности које подстичу развијање еколошке свести код деце.</p>			
<p>Исход предмета По успешном завршетку курса, студенти ће бити способни да: реализују садржаје методике упознавања околине на целовит начин, односно да интегришу садржаје методике упознавања околине са садржајима осталих методичких дисциплина; подстичу дечји социјални и емотивни развој, укључујући сарадњу, социјалне вештине и просоцијално понашање; подстичу развијање еколошке свести код деце; примењују методе за праћење и подстицање когнитивног развоја и подстицање развоја дечје личности; практично користе одговарајуће поступке и средства за приближавање дечјем поимању појава природе и друштва.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава: Захтеви и процедуре одређивања и формулисања општих, посебних и појединачних задатака у области упознавања околине; упознавање околине као интегришућа област дечјег сазнања и развоја, дечја радозналост, могућности и начини мотивисања и оспособљавања деце за посматрање у природи, мотивација деце за тражење, сакупљање и сређивање материјала с циљем упознавања околине, избор садржаја за упознавање биљака и животиња с циљем схватања њихове повезаности и условљености, структурирање и организација дидактичких игара са посебним нагласком на игре с циљем дечјег упознавања околине и развијање еколошке свести.</p> <p>Практична настава: Израда различитих врста планова рада и припремања у области упознавања околине, оргнизовање простора у складу са пројектним приступом, израда пројекта по фазама, израда скице организације дневних активности у складу са пројектним приступом с доминацијом упознавања деце с околином. Израда и корешћење средстава васпитно-образовног рада у области упознавања околине.</p>			
<p>Литература</p> <p>Крпјаја, Ж., Павловић Breneselović, D. (2017). <i>Projektni pristup učenju</i>. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. (одабрана поглавља)</p> <p>Slunjski, E., (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum: rad djece na projektima</i>. Zagreb: Mali profesor.</p> <p>Вандерлинден, К., (2009). <i>Еколошке занимације: експерименти и радионице за школу у природи, кућу и школу</i>. Београд: Одисеја.</p> <p>Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2019): <i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i>. Београд: Просветни преглед (одабрана поглавља)</p> <p>Шајин, М., (2005). <i>Сопственим искуством до знања</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
<p>Методe извођења наставе Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, откривање – проналажење примера у литератури за разјашњавање појмова, концептирање методичких елемената оперативног плана активности.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	40
Анализа посматраних активности	20	

