

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Ментално здравље			
Наставник/наставници: др Тања Недимовић (предавања), асистент Адријан Божин (вежбе)			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета је припрема студента да: 1. усвоји фундаментална знања о одређењу и предмету проучавања менталног здравља, 2. схвати узроке настанка проблема у менталном здрављу деце и породице, 3. препозна могуће застоје здравог одрастања, 4. стекне увид у значај адекватног приступа деци, 5. у васпитно-образовној установи ради на заштити и унапређењу менталног здравља деце и породице.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>По успешном завршетку курса, студенти би требало да буду способни да:</p> <p>1. демонстрирају деци модел здравог живота, 2. обезбеђују родитељима податке о развоју деце и заштити менталног здравља, 3. реализују активности које су усмерене ка заштити и унапређењу менталног здравља деце и породице, 4. препознају индивидуалне разлике и одступања од нормативног развоја деце предшколског узраста, 5. организују рад са децом са симптомима развојних поремећаја инклузивним приступом, 6. разумеју утицај друштвено-културних фактора који се односе на здравље и благостање деце.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава:</p> <p>Основни принципи и подручја деловања менталног здравља. Модели менталног здравља. Ментално здравље деце и ментално здравље породице. Примарна, секундарна и терцијална превенција. Стрес. Криза: теорија кризе, реакције, фактори ризика. Принципи психосоцијалне подршке.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Основне поставке позитивне психологије. Значај трансферзалних (преносивих) вештина у очувању и унапређењу менталног здравља. Рад с децом предшколског узраста са симптомима развојних поремећаја.</p>			
<p>Литература</p> <p>Biro, M. (2003). Pojam normalnosti i patologije u Biro, M. & Butolo, W. (ur). Klinička psihologija. Minhen: LMU, & Novi Sad: Futura publikacije (23-27).</p> <p>Димитријевић, А. (2005). <i>Савремена схватања менталног здравља и поремећаја</i>. Београд: Завод за уџбенике.</p> <p>Недимовић, Т. (2014). <i>Агресивност и вршњачко насиље</i>. Вршац: ВШССВ.</p> <p>Недимовић, Т., Станојловић, Д. (2019). <i>Приручник за васпитаче за рад са децом са симптомима развојних поремећаја (треће издање)</i>. ВШССВ, Вршац. (одабрана поглавља).</p> <p>Поповић Деушић, С. (1999). <i>Проблеми менталног здравља деце и адолесцената</i>. Београд: Институт за ментално здравље.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, дискусионе групе, студентске презентације и други интерактивни и кооперативни облици и методе рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20+20	

