

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Струковни васпитач		
Назив предмета: Интегрисана стручна пракса 6		
Наставник/наставници: координатор/координатори интегрисане стручне праксе		
Статус предмета: пракса је обавезна за све студенте		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: обављене и евидентиране интегрисане стручне праксе 1, 2, 3, 4 и 5		
<p>Циљ предмета: Похађањем Интегрисане стручне праксе 6 у предшколској установи стварају се услови за развијање знања, умења и вредности код студената у следећим подручјима компетенција: за непосредни рад са децом, развијање сарадње и заједнице учења, и професионалне праксе. Припремање за учешће у организацији и реализацији в.о. рада са једном в.о. групом деце у предшколској установи у току похађања интегрисане стручне праксе 6. Продубљено упознавање студената са унутрашњом организацијом васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста и способност анализирања конкретних педагошко-психолошких ситуација. Изграђивање критичког става и самокритичног приступа, решавање конкретних проблема, интеграција знања, умења и способности у различитим областима и разумевање истих у контексту холистичког дечијег развоја.</p>		
<p>Исход предмета По успешном завршетку Интегрисане стручне праксе 6 студенти ће бити оспособљени да: продубљено познају, разумеју и активно примењују знања о организацији простора и активности у ПУ; интегришу знања, умења и способности у посебним в.о. областима и разумеју их у контексту холистичког развоја деце; развијају програм и активности које стимулишу: развој говора, почетну писменост, основне математичке појмове, моторичко понашање, знања и способности, стваралаштво, упознавање и разумевање света који га окружује; формулишу јасна правила са циљем стварања и одржавања прихватљивог понашања у групи; конструишу инструменте и примењују различите технике истраживања; самостално организују и руководе групним активностима; способни су да у организацију активности у ПУ укључе чланове дечијих породица и ширу друштвену заједницу; разумеју важност континуираног професионалног развоја и умеју да планирају професионални развој; користе ИКТ и дигиталне медије као извор информација за планирање програма; разумеју значај педагошке документације у развијању реалног програма и користе различите технике документовања; критички промишљају и развијају рефлексивни приступ примени усвојених знања и решавања проблема у васпитно-образовној пракси, уз позитивну комуникацију и сарадњу са свим актерима.</p>		
<p>Садржај предмета Интегрисана стручна пракса 6 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање - помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, као и после) и в) извођењем појединих фаза в.о. процеса уз помоћ ментора-васпитача у предшколској установи. Студент који је стекао услов за праксу треба да уради следеће: благовремено се пријави координатору праксе и предшколској установи; након добијања тема од васпитача-ментора за пројектне и друге облике активности напише материјал и припреме за активности и достави их на преглед професорима. Након прихватања материјала и припрема, студент припрема неопходан дидактички материјал и започиње праксу; у току праксе студент је обавезан да уз ментора-васпитача реализује рад у једној в.о. групи деце и о томе води посебну документацију: 1) Оквирно интегративно планирање пројектата - избор садржаја и образовних задатака који могу послужити као инспирација студентима. 2) Нацрт/скицу пројектата (може да буде креиран на основу текућег или реал. пројектата у вртићу или, може да представља маштовити израз потенцијалног пројектата који препознају као инспиративан и смислен за децу и друге учеснике).</p>		
<p>Литература: <i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i> (2019). Београд: Просветни преглед: Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Крњаја, Ж. и Павловић Бренеселовић, Д. (2022). <i>Приручник за документовање: педагошка документација и документовање у Основама програма ПВО „Године узлета”</i>. Београд: МПНТР. Напомена: за посебне задатке користи се препоручена литература из обавезних и изборних предмета. Павловић Бренеселовић, Д. и Крњаја, Ж. (2017). <i>Каледоскоп: Основе диверсификованих програма предшколског васпитања и образовања</i>. Београд: Институт за педагогију андрагогију; Филозофски факултет.</p>		
Остали часови		4
<p>Методе извођења наставе Саморефлексивно учење, стварање нових идеја и релација, образлагање са реторичким питањима, образлагање ставова у расправи, проблемска и откривачка метода, илустрација, демонстрација, учење по моделу, сучељавање мишљења, дискусија, игра улога, менторисање, компарирање, симулација. менторско вођење.</p>		
Интегрисана стручна пракса 6 се евидентира да је прихваћена.		