

Табела 5.2. Спецификација завршног рада

Студијски програм : Струковни васпитач	
Назив предмета: Завршни рад	
Наставник/наставници: Ментор завршног рада	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: положени испити, обављене интегрисане стручне праксе 1-6	
Циљ завршног рада Циљ израде завршног рада је оспособљавање студента да: <ul style="list-style-type: none"> – развије способност за проналажење, вредновање, истраживање и интерпретацију савремених знања и умења у области васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста; – покаже креативан и самосталан приступ у примени стечених теоријских и практичних знања и умења у области васпитно-образовног рада ; – користи информационе системе и базе података релевантне за израду рада и на јасан и недвосмислен начин пренесе знање и начин закључивања стручној јавности; – повезује теорију и праксу; – предлаже мере за унапређење и унапређује област васпитно-образовног рада. 	
Исход предмета Израдом и одбраном завршног рада студент стиче следеће компетенције: <ul style="list-style-type: none"> – за организацију и учешће у истраживачком раду у области васпитно-образовног рада (самостално и у тиму); – за критичко и етичко праћење научне и стручне литературе, као и за сарадњу са окружењем; – за интегрисање и примену знања и вештина у решавању проблема у васпитно-образовном раду; – за разумевање и адекватно коришћење академске литературе; – за предлагање мера за унапређење васпитно-образовног рада, као и за афирмацију позива и струке. 	
Садржај предмета Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се користи адекватном методологијом истраживања у области васпитно-образовног рада. У завршном раду студент треба да: <ul style="list-style-type: none"> – користи савремене садржаје из научне и стручне литературе у области васпитно-образовног рада; – буде фокусиран и осетљив на проблеме у области васпитно-образовног рада; – да изради инструменте и спроведе истраживање; – да уради обраду добијених података (квантитативну и/или квалитативну); – да адекватно цитира домаћу и страну научну и стручну литературу; – да се придржава стручних, научних и етичких стандарда у свим фазама израде завршног рада рада. 	
Литература Изабрана штампана и електронска литература од стране ментора и студента.	
Остали часови	1
Методe извођења наставе Након избора теме током 6.семестра, уз консултације са ментором, студент добија упутства за прибављање неопходне литературе и конципира дизајн истраживања. Потом, кандидат самостално истражује и обрађује податке, уз коришћење различитих метода (аналитичко-синтетичке, дескриптивне, методе случаја, статистичке методе, итд). Образлагање ставова у расправи, критичко проучавање литературе, самоорганизовано и интерактивно учење. Након завршетка рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, кандидат брани рад пред комисијом која има најмање три члана.	
Израда завршног рада: 0-50 поена. Усмена одбрана завршног рада: 0-50 поена. Коначна оцена завршног рада: 6 (шест); 7 (седам); 8 (осам); 9 (девет); 10 (десет). (максимални број поена 100)	