

Табела 5.2. Спецификација предмета завршног рада

| | |
|---|----------------|
| Студијски програм: Струковни васпитач | |
| Назив предмета: Предмет завршног рада | |
| Наставник/наставници: Ментор завршног рада | |
| Статус предмета: обавезни | |
| Број ЕСПБ: 2 | |
| Услов: положени испити, обављене интегрисане стручне праксе 1-6 | |
| <p>Циљ предмета је припрема студента за израду и одбрану завршног рада, што претпоставља: унапређивање знања и вештина студената: за стручно истраживачки рад кроз упознавање са методологијом истраживања, односно приступима, методама, инструментима и процедурама који се користе у истраживачком процесу; за сналажење у стручној и научној литератури и налажење научних информација у савременом контексту, коришћењем и информационо-комуникационих технологија; за писања (стручних) текстова који се заснивају на истраживању; за адекватно презентовање резултата рада стручној јавности и доношење закључка у области истраживања; за валоризацију рада уз предлагање мера за унапређивање истраживане области, као и за ефикасан рад са ментором. Такође, циљ је и да се студенти детаљно упознају са самим поступком предаје, одбране и вредновања завршног рада.</p> | |
| <p>Исход предмета. Од студената се очекује да су припремљени за израду и одбрану завршног рада, односно: оспособљени за конципирање стручно истраживачког рада (који развијају уз менторску помоћ); оспособљени за ефикасно праћење и критичко проучавање научне и стручне литературе и њено адекватно коришћење; припремљени да квалитетно и потпуно изражавају своје мисли у писаном облику, примењујући основна техничка и методолошка правила писања и обликовања академског текста; оспособљени да користе информацијске изворе и алате потребне академском писању; спремни да по завршетку рада успешно презентују резултате истраживања и закључке, препознајући важност предлагања мера за унапређење васпитно-образовног рада, као и за афирмацију струке. Такође, очекује се да су студенти припремљени за ефикасан рад са менторима и упознати са поступком предаје, одбране и вредновања завршног рада.</p> | |
| <p>Садржај предмета. Методологија истраживања у васпитању и образовању (одређивање полазишта у истраживању; утемељење предмета истраживања; различити истраживачки приступи, врсте истраживања; узорак и методе истраживања; истраживачке технике и инструменти; анализа резултата, истраживачки процес). Како пронаћи књиге и тезе у штампаном и електронском облику; како сачувати и цитирати пронађене референце. Библиографски извори научних информација; приступ научним информацијама, претраге библиографских система, сервиса, база, каталога библиотека, портала, отворених архива. Карактеристике академског писања; основна техничка и методолошка правила писања и обликовања академског текста (наслов, апстракт, увод, преглед литературе, истраживачке методе, навођење резултата, резиме, референтна литература, додаци); разматрање процеса писања. Етика научно-истраживачког рада. Појам и сврха писања завршног рада; избор теме завршног рада; библиографска припрема завршног рада; менторски рад; структура, обим, језик и стил завршног рада; техничко и графичко обликовање завршног рада; документациона основа завршних радова; цитирање, парафразирање и списак референци; проблем плагијаризма; процедура вредновања завршног рада и полагања завршног испита; смернице за успешну презентацију завршног рада.</p> | |
| <p>Литература: Клеут, М. (2010). <i>Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада</i>. Београд: Академска књига. Кузмановић Јовановић, А., Андријевић, М., Филиповић, Ј. (2012). <i>Приручник из академског писања</i>. Београд: Чигоја штампа (одељак: 3. Потрага за информацијама, 16–23 и 69–73). Кундачина, М., Стаматовић, Ј. (2018). <i>Истраживање образовно-васпитне праксе и писање истраживачког рада</i>. Београд: Само корак. (оабрани делови).</p> | |
| Број часова активне наставе | СТИР: 1 |
| <p>Методе извођења: консултације, дискусије, компаративна анализа, индивидуалне и презентације прикупљеног материјала и идеја анализа практичног рада; самоорганизовано и интерактивно учење; е-учење (претрага библиографских извора научних информација); критичко проучавање литературе.</p> | |
| <p>Описно оценивање: довољан (51-60), задовољавајући (61-70), добар (71-80), врло добар (81-90), одличан (91-100)</p> | |