

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Дидактичка средства у вртићу			
Наставник/наставници: мр Биљана Вујасин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознати студенте са педагошким вредностима дидактичких средстава и материјала, донетима савремене образовне технологије и значају интернета и медија прикладних за в. о. рад у предшколским установама. Медијско описмењавање и развијање критичког односа према медијској продукцији и анализу и интерпретацију медијских порука.			
Исход предмета			
Након курса студенти ће бити способни да: представе развој и поделу дидактичких средстава и осталих извора знања; укажу на предност и недостатке у коришћењу одређених дидактичких средстава; развију умења за креирање инспиративне средине за учење и истраживање; развију спремност за примену ИКТ у реализацији и развијању предшколског програма; разумеју значај педагошких вредности дидактичких средстава, материјала и различитих мултимедијалних извора знања; расправљају медијској продукцији, медијским порукама и њиховом утицају на децу предшколског узраста.			
Садржај предмета			
Теоретска настава: Развој и подела васпитно-образовних средстава. Педагошке вредности дидактичких средстава и извора знања. Тродимензионална средства; Структурирани и неструктурирани материјали. Мултимедијски извори знања. Нова информациона технологија и модернизација васпитно-образовног рада у вртићу. Медијско васпитање и медијска писменост.			
Практична настава: Дидактички материјали, дидактичка средства – израда збирке и демонстрирање исте. Дводимензионална и тродимензионална дидактичка средства – тимски рад и дискусија. Компарирање: визуелна средства комуникације и учења; звук као извор знања и средство за играње. Анализа и интерпретација медијских порука. Примена основних дидактичких захтева у изради и коришћењу дидактичких средстава и мултимедијалне презентације у раду са децом.			
Литература			
Веселинов, Д. (2021). <i>Дидактичка култура савремене предшколске установе</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „М. Палов“ (одабрана поглавља).			
Вилер, Ј. Ц. (2008). <i>Даљински контролисани</i> . Београд: СГ-Вили.			
Дедај, М. (2014). Педагошке импликације насиља у медијима. <i>Педагогија</i> , LXIX, 1, 87-95.			
Хилченко, С. (2020). <i>Дидактичка средства и материјали</i> . Суботица: Академија васпитачко-здравствених струковних студија.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Компарирање, интерактивно учење, демонстрација, интерпретација, расправа на унапред задату тему, практичан рад и трагање за информацијама на интернету, критичко проучавање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	