

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни васпитач			
Назив предмета: Предшколски курикулум			
Наставник/наставници: др Снежана Пртљага			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Појашњавање појма курикулума и схватање суштине сусрета англосаксонске и европске педагошке традиције: да студенти размеју функцију курикулума, педагошке парадигме израде курикулума и да се оспособе да уочавају потребе и дефинишу идеје којима би се допринело унапређивању наставе и учења. Оспособити студенте за самосталну израду развојних планова.			
Исходи предмета Студент познаје законске одредбе везане за припремни предшколски програм; повезује англосаксонске и европске педагошке традиције; открива функцију курикулума; анализира педагошке парадигме израде курикулума; организује личну припрему и планирање, контролу и спровођење планова - разумевање и употреба теорија курикулума и коришћења организацијских могућности и материјалних ресурса на располагању, те може да користи различите стратегије за планирање и реализацију васпитно образовног програма; тумачи и заступа своју улогу у предшколском васпитно-образовном тиму, у сарадњи са другим колегама; самостално израђује Развојни план.			
Садржај предмета Теоријска настава: Појмовна разграничења: курикулум, каталози знања, национални образовни стандарди, педагошки стандарди, наставни план и програм. предшколска дидактика, предшколски курикулум, отворени курикулум. «Сусрет» англосаксонске и европске културно-педагошке традиције. Теоријски концепти и методолошки приступ израде курикулума и национални образовни стандарди. Курикулум у функцији подстицања виших нивоа квалитета у образовном систему.			
Практична настава: Педагошке парадигме израде курикулума. Предшколски курикулум и аутономија установе Израда развојног плана			
Литература Pribišev Beleslin, T.(2019). <i>Predškolski kurikulum u teoriji i praksi</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet. Министарство просвете и спорта Републике Србије, (2005): <i>Приручник за самовредновање и вредновање рада школе</i> , Београд. Министарство просвете и спорта Републике Србије, Сектор за развој образовања и међународну просветну сарадњу, (2003): <i>Школско развојно планирање-водич кроз школско развојно планирање</i> , Београд Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2019): <i>Године узлета: основе програма предшколског васпитања и образовања</i> . Београд: Просветни преглед (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Теоријска настава: 2
Методe извођења наставе Академско излагање, практични искуствени радови студената, искуствено учење откривањем, интерактивно учење; дијалог на унапред најављене теме, стварање нових, оригиналних идеја и релација, трагање за информацијама у литератури и на интернету, критичко проучавање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Вежбе	40	Усмени испит	40
Семинари	10		